

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Тульской области  
Администрация Муниципального образования города Ефремов  
МКОУ «СП №8»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО  
учителей начальных  
классов *ТМ*

Титушкина О.С.

Протокол № 1  
от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

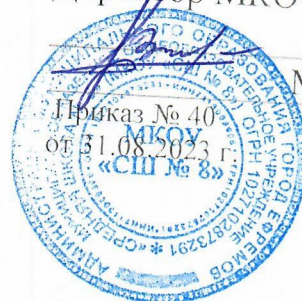
Заместитель директора  
по ВР *КН*

Каратеева Н.Л.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ «СП №8»

Мыльцев В.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Азбука безопасности»  
для обучающихся 1-4 классов

Ефремов 2023г.

## Содержание

Пояснительная записка .....	3
Планируемые результаты освоения курса .....	5
Содержание программы «Азбука безопасности» .....	8
Тематическое планирование. 1 класс .....	10
Содержание программы «Азбука безопасности» 2 класс .....	13
Тематическое планирование. 2 класс .....	14
Содержание программы «Азбука безопасности» 3 класс .....	18
Тематическое планирование. 3 класс .....	20
Содержание программы «Азбука безопасности» 4 класс .....	23
Тематическое планирование. 4 класс .....	26
Список литературы .....	30

## Пояснительная записка

Программа курса «Азбука безопасности» предназначена для учащихся начальных классов и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения». Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так, как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

**Целью** курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает **следующие задачи:**

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Курс внеурочной деятельности «Азбука безопасности» включает в себя 135 занятий (1 занятие в неделю):

- 1 класс - 33 занятия,
- 2 класс - 34 занятия,
- 3 класс - 34 занятия,
- 4 класс - 34 занятия.

## Планируемые результаты освоения курса

В результате освоения программы у обучающихся младшего школьного возраста будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

### Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

### Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

### Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

## Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходиться к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**В результате изучения правил дорожного движения ученик должен знать/понимать:**

1. Где должны ходить пешеходы.
2. Почему нельзя ходить на проезжей части.
3. Части улиц и дорог.
4. Как надо переходить улицу.
5. Что такое перекресток. Какие бывают перекрестки.
6. Назначение светофоров, сигналы транспортного и пешеходного светофоров.
7. Как надо пересекать перекресток.
8. Свой путь в школу и обратно.
9. О переходе улицы группой.
10. Места ожидания общественного транспорта.
11. Правила поведения в общественном транспорте.
12. Как обходить стоящий автобус, троллейбус, трамвай.
13. Какая опасность подстерегает детей при проведении игр на проезжей части улицы.
14. Правила катания на велосипедах, самокатах, санках, коньках.

15. Для чего служит пешеходная дорожка.
16. Правила движения пешеходов на загородной дороге.
17. Особенности движения на улице в зимнее и весеннее время.
18. Сигналы регулировщика.
19. Для чего служат дорожные знаки.
20. Группы дорожных знаков.
21. Что такое тормозной путь транспорта. От чего зависит тормозной путь транспорта?
22. Почему нельзя разговаривать с водителем во время движения транспорта.

**Уметь:**

1. Пользоваться элементарными правилами поведения в общественных местах, на транспорте.
2. Нарисовать свой путь в школу. Дорожные знаки, встречающиеся на этом пути.
3. Различать сигналы транспортных средств (поворот, торможение).
4. Применять на практике полученные знания.

# Содержание программы «Азбука безопасности»

## 1 класс

### *Дорога -8ч*

- Что такое дорога? Почему на дороге опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения.
- Дорога в школу и домой. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.
- Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Что такое проезжая часть дороги? Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть? Остановочный путь автомобиля.
- Элементы загородной дороги: обочина, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов. Пешеходные ограждения. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.
- Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте.
- Места для игр и езды на самокатных средствах. Поведение в жилых зонах и дворовых территориях.

### *Переходы -3ч*

- Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожные знаки, разметка).
- Дорога с двусторонним движением. Что делать, если не успел перейти проезжую часть? Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части.
- Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением.

### *Перекрёстки-4ч*



- Движение транспортных средств на перекрёстке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначения нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрёстке. Регулируемые перекрёстки.
- Светофор. Для чего нужен светофор? Сигналы светофора: красный, жёлтый, зелёный. Как работает трёхсекционный светофор. Как нужно переходить дорогу на перекрёстке со светофором Пешеходный светофор и его сигналы.
- Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход». Правила перехода дороги при наличии этих переходов. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включёнными специальными сигналами.

### *Транспорт-6ч*

- Какие транспортные средства называют маршрутными? Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси. Остановка автобуса и троллейбуса. Его обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из автобуса или троллейбуса. Разминка, инсценировка ситуаций, презентация, ребусы, игра «кто больше знает правил ПДД?»
- Трамвайная остановка. Её обозначение, отличие трамвайной остановки от автобусной. Как правильно пройти на трамвайную остановку. Правила поведения на трамвайных остановках. Правила для пассажиров трамвая при посадке, в вагоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из трамвая.
- Маршрутное такси. Его отличие от маршрутного автобуса. Как правильно пользоваться маршрутным такси. Правила пользования легковым автомобилем (посадка, поездка, высадка)

- Велосипед, его общее устройство и история. Что нужно знать о велосипеде для безопасной езды на нём. Где можно кататься на велосипеде до 14 лет.

#### *Дорожные знаки-6ч*

- Дорожные знаки «Пешеходный переход» (информационно – указательный), «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход». Дорожные знаки: «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», « Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы».

#### *Дорога глазами водителя-4ч*

- Проезжая часть – место работы водителей.
- Как водитель видит пешеходов – нарушителей?

#### *Правила поведения при ДТП-2ч*

- Почему происходят дорожно – транспортные происшествия (ДТП)?
- Просмотр видеофильмов, слайдов по ПДД.

### *Тематическое планирование I класс*

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика
1	Дорога	8	4	4
2	Переходы	3	2	1
3	Перекрёстки	4	2	2
4	Транспорт	6	3	3
5	Дорожные знаки	6	3	3
6	Дорога глазами водителя	4	2	2
7	Правила поведения при ДТП	2	1	1
	Итого:	33	17	16

## Календарно- тематическое планирование

№	Тема	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
<i>Дорога 8ч.</i>				
1	Что такое дорога? Почему на дороге опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Экскурсия	2	1	1
2	Дорога в школу и домой. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.	2	1	1
3	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Элементы дороги: проезжая часть, тротуар.	1		1
4	Элементы загородной дороги: обочина, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов.	1		1
5	Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте.	1	1	
6	Места для игр и езды на самокатных средствах.	1	1	
<i>Переходы 3ч.</i>				
7	Где можно переходить дорогу? Экскурсия	1		1
8	Дорога с двусторонним движением.	1	1	
9	Дорога с односторонним движением.	1	1	
<i>Перекрёстки 4ч.</i>				
10	Движение транспортных средств на перекрёстке. Игра «Регулировщик»	1		1
11	Светофор. Для чего нужен светофор? Экскурсия	2	1	1
12	Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения.	1	1	
<i>Транспорт 6ч.</i>				
13	Какие транспортные средства называют маршрутными?	2	1	1

14	Трамвайная остановка. Её обозначение, отличие трамвайной остановки от автобусной.	1		1
15	Маршрутное такси.	1	1	
16	Что нужно знать о велосипеде для безопасной езды на нём. Тестирование	2	1	1
<i>Дорожные знаки 6ч.</i>				
17	Дорожные знаки «Пешеходный переход»	1		1
18	«Наземный пешеходный переход».	1	1	
19	Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»,	1		1
20	Место остановки трамвая»,	1	1	
21	« Движение пешеходов запрещено»,	1	1	
22	Тестирование	1		1
<i>Дорога глазами водителя 4ч.</i>				
23	Проезжая часть – место работы водителей.	1		1
24	Как водитель видит пешеходов – нарушителей?	3	2	1
<i>Правила поведения при ДТП 2ч</i>				
25	Почему происходят дорожно – транспортные происшествия (ДТП)?	1	1	
26	Просмотр видеофильмов, слайдов по ПДД. Итоговое тестирование	1		1
		33	17	16

# Содержание программы «Азбука безопасности»

## 2 класс

### *Безопасная дорога -2ч*

- Почему на улице опасно? Сложность движения по улицам большого города. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Экскурсия по городу. Характеристика улиц, на которых живут обучающиеся.

### *Загородная дорога-2ч*

- Движение транспорта по загородной дороге. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий.

### *Зачем нужен светофор?-8ч*

- Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналу светофора. Правила перехода дороги на регулируемом перекрёстке. Анализ причин возникновения ДТП.

### *Регулировщик на дороге-2ч*

- Сигналы регулировщика. Действие пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.

### *Поездка в пассажирском транспорте-5ч*

- Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса и троллейбуса. Опасные ситуации при этом. Правила для пассажиров трамвая на остановках, при посадке в вагон и при выходе. Правила пользования маршрутным такси и автомобилем. Поездка в легковом автомобиле. Правила перевозки детей в возрасте до 12 лет при помощи специальных детских кресел и удерживающих устройств.

- Экскурсия на автобусную остановку. Наблюдение за пассажирами и анализ их действий.

### *Дорожные знаки- 8ч*

- Группы дорожных знаков и их назначение. Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд без шлагбаума». Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещён». Знаки сервиса. Экскурсия «Дорожные знаки в микрорайоне школы»

### *Остановочный путь и скорость движения автомобиля-1ч*

- Остановочный и тормозной путь автомобиля. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Опасность перехода перед близко движущимся транспортом.
- Экскурсия «Движение автомобилей. Скорость и торможение»

### *Нерегулируемые перекрёстки-1ч*

- Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрёстке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрёстке. Нерегулируемые перекрёстки в микрорайоне школы.

### *Регулируемые перекрёстки и светофоры-2ч*

- Правила перехода проезжей части на регулируемом перекрёстке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрёстке. Регулируемые перекрёстки в микрорайоне школы. Как светофор связан с регулируемым перекрёстком? Сигналы светофора и их значение.
- Экскурсия (практическое занятие) к ближайшему от образовательного учреждения регулируемому перекрёстку.

### *Дорога в школу (твой ежедневный маршрут)-2ч*

- Микрорайон вокруг школы. Транспорт в микрорайоне школы. Наиболее опасные перекрёстки в микрорайоне школы. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому.

### *Итоговое занятие-1ч*

- Подведение итогов (тестирование)

## *Тематическое планирование*

### *2 класс*

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика
1	Безопасная дорога	2	1	1
2	Загородная дорога	2	1	1
3	Зачем нужен светофор?	8	4	4
4	Регулировщик на дороге	2	1	1
5	Поездка в пассажирском транспорте	5	3	2
6	Дорожные знаки	8	4	4
7	Остановочный путь и скорость движения автомобиля	1	1	
8	Нерегулируемые перекрёстки	1		1
9	Регулируемые перекрёстки и светофоры	2	1	1
10	Дорога в школу	3	1	2
11	Итоговое занятие	1		1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

## *Календарно- тематическое планирование*

### *2 класс*

№	Тема	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
<i>Безопасная дорога 2ч.</i>				
1	Почему на улице опасно? Сложность движения по улицам большого города.	1	1	

2	Экскурсия по городу. Характеристика улиц, на которых живут обучающиеся.	1		1
<i>Загородная дорога 2ч.</i>				
3	Движение транспорта по загородной дороге.	1	1	
4	Правила движения пешеходов по загородной дороге.	1		1
<i>Зачем нужен светофор? 8ч.</i>				
5	Сигналы светофора. Анализ причин возникновения ДТП. Игра «Светофор»	2	1	1
6	Типы светофоров.	1		1
7	Действия участников движения по сигналу светофора.	2	1	1
8	Правила перехода дороги на регулируемом перекрёстке.	2	1	1
9	Анализ причин возникновения ДТП.	1	1	
<i>Регулировщик на дороге 2ч.</i>				
10	Сигналы регулировщика.	1	1	
11	Действие пешеходов по этим сигналам.	1		1
<i>Поездка в пассажирском транспорте 5ч.</i>				
12	Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса на остановке, при посадке, в салоне и при выходе.	1	1	
13	Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса и троллейбуса.	1		1
14	Правила для пассажиров трамвая на остановках, при посадке в вагон и при выходе.	1	1	
15	Правила пользования маршрутным такси и автомобилем.	1	1	
16	Экскурсия на автобусную остановку. Наблюдение за пассажирами и анализ их действий.	1		1
<i>Дорожные знаки 8ч.</i>				
17	Группы дорожных знаков и их назначение.	2	1	1
18	Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд без шлагбаума».	2	1	1
19	Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд	2	1	1



	запрещён».			
20	Знаки сервиса.	1	1	
21	Экскурсия «Дорожные знаки в микрорайоне школы»	1		1
<i>Остановочный путь и скорость движения автомобиля 1ч.</i>				
22	Опасность перехода перед близко движущимся транспортом.	1	1	
<i>Нерегулируемые перекрёстки 1ч.</i>				
23	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрёстке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрёстке.	1		1
<i>Регулируемые перекрёстки и светофоры 2ч.</i>				
24	Правила перехода проезжей части на регулируемом перекрёстке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрёстке.	1	1	
25	Регулируемые перекрёстки в микрорайоне школы.	1		1
<i>Дорога в школу (твой ежедневный маршрут) 2ч.</i>				
26	Разбор безопасных путей подхода к школе, дому	2	1	1
<i>Итоговое занятие 1ч.</i>				
27	Подведение итогов (тестирование)	1		1
		34	17	17

# Содержание программы «Азбука безопасности»

## 3 класс

### *Правила поведения учащихся на дороге – 2ч*

- Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми. Соблюдение правил дорожного движения на прилегающих территориях. Составление маршрута «дом – школа-дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.

### *Как устроены дороги? -1ч*

- Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Что такое проезжая часть дороги?
- Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть дороги?
- Трамвайные пути, обочины, разделительные полосы.

### *Как перейти дорогу?-1ч*

- Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожные знаки, разметка)

### *Как перейти дорогу, если нет пешеходного перехода? -1ч*

- Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекрёсток.
- Примеры дорожно- транспортных происшествий с детьми при переходе дороги вне пешеходных переходов

### *Какие бывают перекрёстки?-4ч*

- Виды перекрёстков. Движение транспортных средств на перекрёстке. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включёнными специальными сигналами.

### *Нерегулируемый перекрёсток -1ч*

- Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрёстке.

### *Регулируемые перекрёстки-4ч*

- Светофор. Для чего нужен светофор? Какие бывают сигналы светофора: красный, жёлтый, зелёный. В каком порядке загораются

сигналы трёхсекционного светофора и что они означают? Как нужно переходить дорогу на перекрёстке со светофором? Пешеходный светофор и его сигналы. Подземный и наземный переходы, их обозначения. Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «наземный пешеходный переход»

### *Транспорт и его виды -6ч*

- Виды транспорта: наземный, водный, воздушный. Самый распространённый вид наземного транспорта – автомобильный. Какие бывают автомобили? Маршрутные транспортные средства, легковые, грузовые, специального назначения - пожарные, полицейские, медицинские, строительные.
- Маршрутные транспортные средства: автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси. Городские и междугородние пассажирские маршруты. Как правильно пройти на остановку? Правила поведения на остановке. Поведение пассажиров на трамвайных остановках до прихода трамвая.

### *Язык дороги- дорожные знаки и дорожная разметка-4ч*

- Все ли понимают язык дороги? О чём говорят дорожные знаки и дорожная разметка? Виды знаков- предупреждающие, запрещающие, предписывающие. Дорожные знаки для пешеходов. Как читать дорожную разметку для пешехода: пешеходный переход, разделительные линии, места остановок маршрутных транспортных средств и такси?

### *О дороге и игре-4ч*

- Почему нельзя играть на дорогах и прилегающих к ним территориях? Места для игр и езды на велосипедах и самокатных средствах: самокатах, роликовых коньках, скейтбордах. Что делать, если мяч оказался на проезжей части? Как нужно вести себя в жилых зонах и на дворовых территориях?

### *На дачной дороге- 2ч*

- Как устроена загородная дорога (дорога на дачу, лесная дорога, полевая дорога? Обочина, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов. Какие правила нужно соблюдать на загородной дороге?

### *Дорожно- транспортное происшествие -2ч*

- Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП)?
- Какие бывают ДТП?
- Почему случаются ДТП? Как нужно вести себя, если рядом случилось дорожно- транспортное происшествие?

### *Итоговое занятие-2ч*

- Просмотр видеофильмов, слайдов по ПДД. Подведение итогов (тестирование).

## Тематическое планирование

### 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика
1	Правила поведения учащихся на дороге	2	1	1
2	Как устроены дороги?	1	1	
3	Как перейти дорогу?	1		1
4	Как перейти дорогу, если нет пешеходного перехода?	1		1
5	Какие бывают перекрёстки?	4	2	2
6	Нерегулируемый перекрёсток	1	1	
7	Регулируемые перекрёстки	4	2	2
8	Транспорт и его виды	6	3	3
9	Язык дороги- дорожные знаки и дорожная разметка	4	2	2
10	О дороге и игре	4	2	2
11	На дачной дороге	2	2	
12	Дорожно- транспортное происшествие	2	1	1

13	Итоговое занятие	2		2
	<b>Итого:</b>	34	17	17

**Календарно- тематическое планирование**  
**3 класс**

№	Тема	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
<i>Правила поведения учащихся на дороге 2ч.</i>				
1	Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару.	1	1	
2	Составление маршрута «дом – школа-дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.	1		1
<i>Как устроены дороги 1ч.</i>				
3	Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Что такое проезжая часть дороги?	1	1	
<i>Как перейти дорогу 1ч.</i>				
4	Где можно переходить дорогу.	1		1
<i>Как перейти дорогу, если нет пешеходного перехода 1ч.</i>				
5	Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекрёсток.	1		1
<i>Какие бывают перекрёстки 4ч.</i>				
6	Виды перекрёстков.	1	1	
7	Движение транспортных средств на перекрёстке.	1		1
8	Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.	1	1	
9	Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включёнными специальными сигналами.	1		1
<i>Нерегулируемый перекрёсток 1ч.</i>				
10	Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрёстке.	1		1

*Регулируемые перекрёстки 4ч.*

11	Светофор. Для чего нужен светофор?	1	1	
	Какие бывают сигналы светофора: красный, жёлтый, зелёный.	1		1
12	Как нужно переходить дорогу на перекрёстке со светофором?	1		1
13	Пешеходный светофор и его сигналы.	1	1	

*Транспорт и его виды 6ч.*

14	Виды транспорта: наземный, водный, воздушный.	1	1	
15	Какие бывают автомобили?	1		1
16	Маршрутные транспортные средства, легковые, грузовые, специального назначения- пожарные, полицейские, медицинские, строительные.	1	1	
17	Маршрутные транспортные средства: автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси.	1		1
18	Городские и междугородние пассажирские маршруты.	1	1	
19	Правила поведения на остановке.	1		1

*Язык дороги – дорожные знаки и дорожная разметка 4ч.*

20	Все ли понимают язык дороги? О чём говорят дорожные знаки и дорожная разметка?	1	1	
21	Виды знаков- предупреждающие, запрещающие, предписывающие.	1		1
22	Дорожные знаки для пешеходов.	1	1	
23	Как читать дорожную разметку для пешехода:	1		1

*О дороге и игре 4ч.*

24	Почему нельзя играть на дорогах и прилегающих к ним территориях?	1	1	
25	Места для игр и езды на велосипедах и самокатных средствах:	1		1
26	Что делать, если мяч оказался на проезжей части?	1	1	
27	Как нужно вести себя в жилых зонах и на дворовых территориях?	1		1

*На дачной дороге 2ч.*

28	Как устроена загородная дорога (дорога на дачу, лесная дорога, полевая дорога?)	1	1	
----	---	---	---	--

29	Какие правила нужно соблюдать на загородной дороге.	1	1	
<i>Дорожно-транспортное происшествие 2ч.</i>				
30	Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП)?	1	1	
31	Какие бывают ДТП?	1	1	
<i>Итоговое занятие 2ч.</i>				
32	Просмотр видеофильмов, слайдов по ПДД.	1		1
33	Подведение итогов (тестирование).	1		1
		34	17	17

# Содержание программы «Азбука безопасности»

## 4 класс

### *Лето в дороге (1ч.)*

- Общая беседа с учащимися о летних дорожных впечатлениях

### *На дороге нужно быть осторожным (3ч)*

- Опасности дорожного движения – дорожно – транспортные происшествия: столкновение автомобилей, наезд транспортного средства на пешехода

### *Что такое ДТП (2ч)*

- Дорожно- транспортное происшествие – неожиданное и часто трагическое событие, которое возникает в процессе движения транспортных средств и с их участием.
- Участники ДТП – водители, пассажиры и пешеходы.

### *Виды транспорта (5ч)*

- Какие виды транспорта известны детям
- Какие виды автомобильного транспорта существуют и для каких целей они предназначены?
- Почему автомобили оборудуют специальными- световыми маячками, звуковыми сигналами?
- Виды автомобилей со специальными сигналами.
- Практическая часть занятия – изобразить на рисунках виды автомобилей и вместе составить альбом «Автомобильный транспорт»

### *Какой транспорт служит людям (9ч)*

- Грузовой транспорт.
- Виды перевозимых грузов.
- Особенности грузового транспорта
- Пассажирский транспорт.
- Личный и общественный
- Маршрутный пассажирский транспорт



- Легковые автомобили
- Правила поведения пассажиров в маршрутном транспорте
- Правила перевозки в легковых транспортных средствах детей в возрасте до 12 лет при помощи специальных детских кресел и удерживающих устройств

#### *Какие бывают дороги? (5ч)*

- Дороги загородные и в пределах населённых пунктов.
- Дороги с односторонним и многосторонним движением
- Дороги с разделительными полосами
- Дороги с различным дорожным покрытием
- Основные элементы дорог

#### *Знаем ли мы правила дорожного движения?(2ч)*

- Знание и соблюдение правил дорожного движения — основа безопасности и порядка в дорожном движении
- Связь нарушений правил дорожного движения и дорожно — транспортных происшествий

#### *Дорожное движение (1ч)*

- Что такое дорожное движение?
- дорожных ситуаций, дидактическая игра «Алло, знатоки!»

#### *Какие дорожные знаки должен знать пешеход? (1ч)*

- Дорожные знаки, относящиеся к движению пешеходов.

#### *Железнодорожный переезд (2ч)*

- Опасности, связанные с железной дорогой.
- Правила перехода пешеходов через железнодорожный переезд.

#### *Экстренная остановка автомобиля (1ч)*

- Как торможение автомобиля зависит от скорости его движения?

#### *Практическое занятие (1ч)*

- Практическое занятие по демонстрации навыков безопасного участия в дорожном движении

*Итоговое занятие (1ч)*

- Просмотр слайдов по ПДД
- Подведение итогов (тестирование)

*Тематическое планирование*

*4 класс*

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика
1	Лето в дороге	1		1
2	На дороге нужно быть осторожным	3	2	1
3	Что такое ДТП	2	1	1
4	Виды транспорта	5	3	2
5	Какой транспорт служит людям	9	4	5
6	Какие бывают дороги	5	3	2
7	Знаем ли мы правила дорожного движения?	2	1	1
8	Дорожное движение	1	1	
9	Какие дорожные знаки должен знать пешеход?	1		1
10	Железнодорожный переезд	2	1	1
11	Экстренная остановка автомобиля	1	1	
12	Практическое занятие (итоговое)	2		2
	<b>Итого:</b>	34	17	17

## Литература

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Методический конструктор внеурочной деятельности школьников. – М.: Центр теории воспитания Института теории и истории педагогики РАО. – 64 с.
2. Безопасность на дорогах. Методическое пособие по использованию в образовательном процессе учебно-методического комплекта для обучающихся в 1-4 классах общеобразовательных школ. М.: Интелин, 2011. – 280 с.
3. Безопасность на дорогах: учебное пособие - рабочая тетрадь. М.: Интелин, 2011, 128 с.
4. Моделируем внеурочную деятельность обучающихся. Методические рекомендации: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / {Ю. Ю. Баранова, А. В. Кисляков, М. И. Солодкова и др.}. – М.: Просвещение, 2013.
5. Мониторинг эффективности реализации образовательным учреждением Программы воспитания и социализации обучающихся. Методическое пособие. – Смоленск: ГАУ ДПОС «СОИРО», 2013. – 63 с.
6. Мониторинг и диагностика в управлении воспитательным процессом в школе / Сост. Черноусова Ф.П. – М.: Издательство «Перспектива», 2011.
7. Организация внеурочной деятельности. Методическое пособие. – Смоленск: ГАУ ДПОС «СОИРО». – 44 с.
8. Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
9. Программа курса по обучению безопасному участию в дорожном движении 1-4 класс-М.: Интелин, 2011, с.95-136
10. Шаталова О.А. Диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся начальной школы: методическое пособие / О.А. Шаталова; под ред. С.А. Болотовой. – М.: «Русское слово – учебник», 2012. – 168 с. – (ФГОС. Начальная инновационная школа.)