

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа № 8"

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ «СШ № 8»
В.В.Мыльцев
Приказ № 3 от 02.09.2024



План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

Ефремов, 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. План внеурочной деятельности МКОУ «СШ № 8 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

1.2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта основного общего образования" (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364820 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21).

2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования:

2.1. План отражает основные цели и задачи МКОУ «СШ № 8

2.2. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

2.4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 40 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 45 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МКОУ «СШ № 8, а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

3. Основные принципы плана

3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения МКОУ «СШ № 8 учитывает:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.3. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.4. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

3.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность,

в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

3.6. Внеурочная деятельность на базе МКОУ «СШ № 8 реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности МКОУ «СШ № 8 (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МКОУ «СШ № 8, национальные и культурные особенности региона.

3.7. Направления внеурочной деятельности.

1. Духовно-нравственное
2. Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное
6. Спортивно-оздоровительное.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - отнесено к духовно-нравственному направлению (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе

основы предпринимательства) «Путешествие в мир профессий», «Школа предпринимательства» и др.

Вариативная часть

На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) «Люби и знай свой отчий край» «Очерки истории и культуры русского языка», «Великие земляки Тульского края», «Воинская слава земли Тульской», «Россия - мои горизонты» и др.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 - 4 классах - на 34 учебные недели, в 5-9 классах - на 34 учебные недели, в 10-11 классах - на 34 учебные недели.

4. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Духовно-нравственное направление

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием истории страны пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и

сохранением природы, ориентацией в модно игровой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)

Основная цель:

- развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача:

- формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные **формы:** интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Социальное направление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача:

формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Общекультурное направление

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно-прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований).

11. План внеурочной деятельности классов, обучающихся 1-4 классов (ФГОС НОО) (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю											
	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Легко ли писать без ошибок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Танцевальная студия "Ритм"	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
Орлята России	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1
Введение в историю	0	0		0	0	0	0	0	0	1	0	0
Функциональная и финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Азбука безопасности	0	0	0	0,5	0	0	0,5	0	0	1	0	0
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Путешествие в мир профессий	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Люби и знай свой отчий край	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	0,5	1	1
Занимательный английский язык	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Движение есть жизнь	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы строевого обучения	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0
Путешествие по стране этикета	0,5	0	0	0,5	0	0	0,5	0	0	0,5	0	0
Звонкий голосок										1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	8,5	6	7	8	5,5	7	8,5	5,5	5,5	9,5	6,5	6,5

План внеурочной деятельности классов, обучающихся 5-9 классов (ФГОС ООО) (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю														
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная и Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1
Очерки истории и культуры русского края	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Строевая подготовка	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Движение это жизнь	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Практическая математика	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занимательная математика	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Занимательный русский язык	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практикум по русскому языку	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Великие земляки Тульского края	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0
Основы семейной жизни	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0	0	0
Воинская слава земли Тульской	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0	0	0
Развитие предпринимательской благотворительности меценатства на благо Тульского края	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5
Подготовка к ОГЭ по географии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Яндекс учебник (ИКТ)	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Подготовка к ОГЭ по обществознанию	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Основы комплексной безопасности	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Основы правовых знаний	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Юный спасатель	0,5	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Основы медицинских знаний	0,5	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к ОГЭ по биологии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Россия-мои горизонты	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
Школа предпринимательства	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0	0	0
Рукопашный бой	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Подготовка к ОГЭ по физике	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Подготовка к ОГЭ по ИКТ															
ИТОГО недельная нагрузка	9	6	6	9	7	6	7	8	7	8	8	7	8,5	8,5	8,5

Внеурочной деятельности классов, обучающихся 10-11 классов (ФГОС НОО) (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Функциональная и финансовая грамотность	1	1
Начальная военная подготовка	1	0
Шаг за шагом к ЕГЭ по русскому языку	1	1

Подготовка к ЕГЭ по физике	1	1
Решение задач по молекулярной биологии	1	0
Многообразие живых организмов	0	1
Движение это жизнь	1	1
Тульский край-земля силы и талантов	0.5	0.5
Россия-мои горизонты	1	1
Школа предпринимательства	0.5	0.5
Подготовка к ЕГЭ по информатике	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	9	9

С этого учебного года количество часов ВД увеличилось с 5 до 9. В разных классах нагрузка разная, наименьшая 6. Так как у нас в школе есть кадетские классы у них нагрузка - 9 часов.

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, кабинете музыки, в спортивном зале, актовом зале, на стадионе в мастерских, кабинете информатики а также в учреждениях и отделениях дополнительного образования. Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 12 до 25 обучающихся.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

**Предлагаемые программы учебных курсов для обучающихся
Внеурочная деятельность 1- 4 -х классов (ФГОС НОО)
2024-2025 учебный год**

№	Направление внеурочной деятельности	Название программы
1.	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» «Путешествие по стране этикета»,
2.	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной)	«Функциональная и финансовая грамотность»
3.	Социальное	«Орлята России», « Азбука безопасности»
4.	Общеинтеллектуальное	«Занимательный английский язык», «Легко ли писать без ошибок» « Введение в историю. История кадетского движения».

5.	Общекультурное	«Люби и знай свой отчий край», Танцевальная студия «Ритм», «Звонкий голосок»
6.	Спортивно-оздоровительное	«Движение есть жизнь», «Основы строевого обучения»

**Внеурочная деятельность для 5-9-х классов (ФГОС ООО)
2024-2025 учебный год**

№	Направление внеурочной деятельности	Название программы
1.	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» «Основы семейной жизни»
2.	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Функциональная и финансовая грамотность»
3.	Социальное	«Школа предпринимательства» «Развитие предпринимательской благотворительности, меценатства на благо Тульского края». «Основы комплексной безопасности» «Основы знаний» медицинских
4.	Общеинтеллектуальное	«Практическая математика» «Занимательная математика» «Занимательный русский» «Занимательная физика» «Занимательный английский» «Практикум по русскому языку» «Подготовка к ОГЭ по географии» «Подготовка к ОГЭ по физике» «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» «Основы правовых знаний» «Подготовка к ОГЭ по биологии»

5.	Общекультурное	«Очерки истории и культуры русского языка» «Великие земляки Тульского края» «Воинская слава земли Тульской» «Россия - мои горизонты»
6.	Спортивно-оздоровительное	«Движение это жизнь» «Строевая подготовка» «Юный спасатель» «Рукопашный бой»

**Внеурочная деятельность для 10-11-х классов (ФГОС СОО)
2024-2025 учебный год**

№	Направление внеурочной деятельности	Название программы
1.	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
2.	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной)	«Функциональная и финансовая грамотность»
3.	Социальное	«Россия - мои горизонты» «Школа предпринимательства»
4.	Общеинтеллектуальное	«Практикум по математике» Шаг за шагом к ЕГЭ по русскому языку» «Подготовка к ЕГЭ по физике» «Подготовка к ЕГЭ по информатике» «Решение задач по молекулярной биологии в генетике» «Многообразии живых организмов»
5.	Общекультурное	«Тульский край – земля силы и талантов»
6.	Спортивно-оздоровительное	«Начальная военная подготовка» «Движение это жизнь»

Режим организации внеурочной деятельности

При проведении занятий соблюдаются основные валеологические требования к осуществлению внеурочной деятельности – соблюдение динамической паузы (40-50 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной

деятельностью.

В режим дня первоклассников, для того чтобы дети отдохнули после уроков, перед внеурочными занятиями введена обязательная прогулка на свежем воздухе.

Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности педагоги используют Примерные программы внеурочной деятельности. «Внеурочная деятельность школьников. Серия «Стандарты второго поколения». Кроме этого, используются программы, разработанные педагогами МКОУ «СШ №8».

Рабочие программы составлены в соответствии с «Положением о рабочей программе внеурочной деятельности» и имеют следующую структуру: пояснительная записка, содержание курса, требования к результатам, календарно-тематическое планирование.

В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. Формы организации внеурочной деятельности соответствуют возрастным возможностям обучающихся, отличаются от классно-урочных форм. Преимущество отдается интерактивным играм, коллективным творческим делам, проектам.

Типы образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности:

- тематические образовательные программы, которые направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используют при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности рассматриваются на заседаниях методических объединений, принимаются на педагогическом совете, утверждаются директором школы.

Результаты освоения внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или

ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Формы представления результатов внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений

учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

Образовательные результаты обучающихся по рабочим программам внеурочной деятельности подлежат индивидуальному учету, в том числе посредством технологии портфолио («дневник личных достижений»), включая электронную форму («цифровое портфолио»).