


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Администрация Муниципального образования города Ефремов
МКОУ «СШ №8»


РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Маликова О.А.
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Лаптева И.Ю.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ «СШ №8»


Мыльцев В.В.
Приказ № 40
от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Внеурочной деятельности «Практикум по русскому языку»
для обучающихся 8-9 классов**

Ефремов 2023г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности для 8- 9 классов «Практикум по русскому языку» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / Министерство образования и науки Рос. Федерации – М.: Просвещение, 2021

- Закона РФ №1807-1 от 25.10.1991 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона №185-ФЗ)

- ФООП ООО по русскому языку.

- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р),

- федеральной рабочей программы воспитания

Цель: Обеспечить условия для успешного освоения обучающимися трудных случаев орфоэпии, орфографии, лексикологии, для формирования и развития коммуникативной, языковой, лингвистической(языковедческой) и культуроведческой компетенций обучающихся, для совершенствования метапредметных умений и навыков.

Задачи:

Способствовать дальнейшему осмыслению учащимися фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний.

Содействовать формированию навыка относительной орфографической и пунктуационной грамотности.

Способствовать развитию метапредметных умений и навыков.

Обеспечить развитие умения работать с информацией, представленной в словарях (электронных и на печатной основе).

Курс внеурочной деятельности «Шаг за шагом к ОГЭ» рассчитан на учащихся 9 класса. Он дополняет программу русского языка 5-9 классов, корректирует её в соответствии с требованиями и моделями заданий ОГЭ 2024 г.

Курс призван актуализировать и углубить знания, полученные учащимися в процессе изучения русского языка. Его главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций учащихся.

Данный курс позволил выпускникам подготовиться к ОГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание, научиться писать сочинение-рассуждение, сжатое изложение.

Особенностью данного курса является то, что он акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орфографии и пунктуации.

Курс разработан с учётом последних официальных документов, в его основе демонстрационные тесты ОГЭ 2024 года, а также перечень заданий КИМов 2024 года.

Контроль знаний осуществлялся по итогам изучения основных разделов в виде практических работ. Системная подготовка к ГИА – основной результат изучения данного курса.

2. Планируемые результаты освоения курса.

Личностные результаты

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1. владение всеми видами речевой деятельности:
адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
владение разными видами чтения;
способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий;
способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
 2. применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
 3. коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.
- Регулятивные УУД:
- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
 - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
 - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
 - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

3. Содержание программы.

Первый год обучения.

1. Вводное занятие. Цели и задачи факультатива. Ознакомление с содержанием и инструкцией по выполнению ОГЭ в новой форме.
2. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов.
3. Словосочетание. Грамматическая основа предложения. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном и сложном бессоюзном предложении. Синтаксический анализ сложного предложения.
4. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Лексический анализ слова.

Второй год обучения

1. Понимание текста. Целостность текста.
2. Сжатое изложение прослушанного текста. Основные приёмы компрессии текста. Алгоритм написания изложения. Приемы работы, направленные на первичное восприятие текста. Разбор текста. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и *избыточная* информация. Составление плана. Выделение микротема. Абзацное членение. Подготовка рабочих материалов к изложению. Особенности сжатого изложения. Подготовка к написанию сжатого изложения. Обучение приемам компрессии текста. Отработка приёмов сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение.
3. Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценки задания. Структура сочинения на лингвистическую тему. Учимся формулировать тезис. Учимся аргументировать и делать вывод. Сочинение-рассуждение по тексту. Критерии оценивания сочинения-рассуждения. Учимся формулировать тезис. Учимся аргументировать и писать вывод рассуждения. Сочинение-рассуждение на заданную тему. Умение сформулировать толкование слова. Учимся находить аргумент по содержанию исходного текста. Как аргументировать, опираясь на жизненный опыт. Вывод в сочинении.
4. Выразительно-изобразительные средства языка. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие).

4. Тематическое планирование

Первый год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Введение	1ч.
2.	Секреты письменной речи. Орфография.	8ч.
3.	Лексика и фразеология	2ч.
4.	Секреты синтаксиса.	6ч.
5.	Секреты пунктуации	17ч.
	Итого:	34ч.

Второй год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Текст	3ч.
2.	Готовимся к написанию сжатого изложения	9ч.
3.	Готовимся к написанию сочинения-рассуждения	18ч.
4.	Изобразительно-выразительные средства русского языка.	4ч.
	Итого:	34ч.

