

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОРОД ЕФРЕМОВ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 8»

301845, Тульская область, г. Ефремов, ул. Дружбы, д. 7
Телефон (48741)5-56-42, e-mail: school8.efremov@tularegion.org

Отчет о самообследовании МКОУ «СШ № 8» за 2022 год

I. Аналитическая часть.

1. Общая информация.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8» (МКОУ «СШ № 8»)
Руководитель	Мыльцев Владимир Вячеславович
Юридический и фактический адрес организации	301845, Тульская область, г. Ефремов, ул. Дружбы, д. 7
Телефон	8(48741)55642, 8(48741)58259
Адрес электронной почты	school8.efremov@tularegion.org
Официальный сайт	http://shkola8efremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	муниципальное образование город Ефремов
Дата создания	1964 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 71Л01 № 0001649 регистрационный №0133/02432 от 29.04.2015 г. Срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 71А02 № 0000316 регистрационный №0134/01237 от 11.06.2015 г. Срок действия – до 18.04.2026

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Взаимодействие с организациями-партнерами: муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества», Муниципальное казенное учреждение «Молодежно-подростковый центр «Октябрьский», Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №3», Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №6», Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа имени К.К. Иванова»

Взаимодействие с органами исполнительной власти: комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов, муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения образовательной деятельности».

2. Система управления организации.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Директор

1. Действует от имени МКОУ «СШ № 8» без доверенности, представляет его интересы на территории РФ и за её пределами, в отношении с физическими и юридическими лицами, иными органами и организациями.
2. Утверждает структуру и штатное расписание.
3. В установленном действующем законодательством РФ порядке осуществляет приём на работу и увольнение работников МКОУ «СШ № 8», распределяет должностные обязанности.
4. В пределах своей компетентности издает приказы, распоряжения и даёт указания, обязательные для всех работников МКОУ «СШ № 8».
5. Утверждает локальные акты МКОУ «СШ № 8».
6. Имеет право первой подписи МКОУ «СШ № 8».
7. Распоряжается бюджетными средствами МКОУ «СШ № 8», заключает договора и муниципальные контракты на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд МКОУ «СШ № 8» в качестве муниципального заказчика.
8. Осуществляет полномочия по владению и пользованию имуществом МКОУ «СШ № 8», закрепленным за ним на праве оперативного управления.
9. Создает условия для организации питания обучающихся МКОУ «СШ № 8».
10. Несёт ответственность за свою деятельность перед учредителем.

Совет школы

1. Утверждает Программу развития МКОУ «СШ № 8».
2. Содействует укреплению материальной базы, привлечению дополнительных финансовых средств, развитию приносящей доход деятельности казенного учреждения, привлечению обучающихся к производственному труду.
3. Участвует в социальной защите обучающихся и работников МКОУ «СШ № 8», следит за организацией питания, медицинского обслуживания и выполнением санитарно-гигиенических норм в МКОУ «СШ № 8».
4. Определяет режим работы МКОУ «СШ № 8», продолжительность учебной недели, необходимость и вид ученической формы.
5. Решает вопрос об исключении обучающихся.
6. Рассматривает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции, в соответствии с Положением о Совете школы.

Педагогический совет

1. Осуществляет педагогическое и методическое руководство образовательным процессом.
2. Решает вопросы перевода и выпуска обучающихся, порядка проведения промежуточной аттестации для обучающихся.

3. Решает вопросы оставления на повторный год обучения обучающихся, имеющих академическую задолженность.
4. Заслушивает отчеты учителей и воспитателей.
5. Принимает локальные акты в пределах своей компетенции.

Общее собрание работников

1. Проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования.
2. Внесение предложений об организации сотрудничества МКОУ «СШ № 8» с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ МКОУ «СШ № 8» и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности.
3. Представление интересов МКОУ «СШ № 8» в органах власти, других организациях и учреждениях.
4. Рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности МКОУ «СШ № 8».
5. Заслушивание публичного доклада руководителя МКОУ «СШ № 8», его обсуждение.
6. Принятие локальных актов МКОУ «СШ № 8» согласно Уставу, включая Правила внутреннего трудового распорядка организации, кодекс профессиональной этики педагогических работников.
7. Участие в разработке положений коллективного договора.

Родительский комитет

Родительские комитеты имеют право обсуждения вопросов школьной жизни и принятия решений в форме предложений, эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами МКОУ «СШ № 8» с последующими сообщениями о результатах рассмотрения.

Методический совет

В своей работе методический совет руководствуется положением о методическом совете.

Перечень школьных методических объединений (ШМО):

- ШМО начальных классов;
- ШМО воспитателей ГПД;
- ШМО гуманитарного цикла;
- ШМО естественно-научного цикла;
- ШМО учителей русского и иностранного языков;
- ШМО классных руководителей.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы. Методические объединения работают над созданием системы обучения и воспитания, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями и классными руководителями современных методик и технологий обучения и воспитания. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

3. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в МКОУ «СШ № 8» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и ФКГОС среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Информация об организации учебного процесса:

Общее число учащихся (по состоянию на 31.12.2022) – 656 человек (1-4 классы – 12 классов, в которых 287 человек, 5-9 классы – 13 классов, в которых 323 человека, 10-11 классы – 2 класса, в которых 46 человек).

Режим образовательной деятельности:

Продолжительность учебной недели – 5-ти дневная; начало занятий – 8.05; обучение осуществляется в первую смену.

Продолжительность учебного года:

С 01 сентября по 25 мая – 1-11 классы.

1 классы – 33 учебные недели.

2-11 классы – 34 учебные недели.

Каникулы для 2-11 классов – 27 дней.

Каникулы для 1 классов – 33 дня.

Продолжительность урока для 2-11 классов – 40 минут.

Продолжительность урока для 1 классов – 1 четверть 3 урока по 35 минут каждый, 2 четверть 4 урока по 35 минут каждый, 2 полугодие – 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Два профильных класса: 10, 11 – универсальный профиль.

Направления воспитательной работы.

Целью воспитательной работы является создание в школе единого воспитательного пространства для формирования духовно-нравственной, творческой, физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, способствование освоению, усвоению, присвоению этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;

- формирование потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: основного и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие системы ученического самоуправления как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства классных руководителей, учителей-предметников для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Данные цели и задачи достигаются следующими средствами:

- Более эффективное исполнение функций классных руководителей в соответствии с современными подходами к классному руководству.
- Значительное расширение сферы дополнительного образования и внеурочной деятельности.
- Активизация и координация работы школы по защите прав детства и работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Мы видим свою школу как массовое образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей.

Мы считаем, что у каждого ученика есть возможность в нашей школе реализовать индивидуальную траекторию своего развития в рамках индивидуального подхода и педагогической поддержки к развитию каждого ребенка.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников через отслеживание динамики личностного роста обучающихся. Сформированность детского коллектива.
2. Воспитательная деятельность педагогов через развитие профессиональной позиции педагога как воспитателя.
3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации через нормативно-правовую базу, регулирующую воспитательный процесс в школе.
4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации: нормативно-правовая база, кадровые ресурсы, содержательные ресурсы, программное обеспечение и т. д.

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
 - духовно-нравственное воспитание;
 - здоровьесберегающее воспитание;
 - трудовое воспитание;
 - социокультурное воспитание;
 - художественно-эстетическое;
 - спортивно-оздоровительное.
 - экологическое воспитание;
 - правовое воспитание и культура безопасности;
 - внеурочная деятельность;
 - работа с родителями;
 - работа с учениками группы риска и их родителями.
1. Работа с педагогическим коллективом.

2. Работа детской организация РДШ, Юнармия, волонтерство.
3. Дополнительное образование и внеурочная деятельность.
4. Профилактика правонарушений. Работа с учащимися и семьями, состоящими на различных видах учета.

Наличие традиций в школе существует в общешкольных мероприятиях: День Знаний, день матери, приём в первоклассники, в кадеты, прощание с Азбукой, «Освобождение Ефремова от немецко-фашистских захватчиков», день борьбы с: курением, наркоманией, со СПИДом; день здоровья (раз в четверть), «День памяти воинов интернационалистов», конкурс по ПДД «Безопасное колесо», шахматный турнир, выставка новогодних поделок, конкурсы стенгазет к праздникам, концерт к 8 марта и 9 мая, «Бессмертный полк», конкурс «Строя и песни».

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию.

Строилась на основе формирования гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; формирование у воспитанников таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Организация внеурочной деятельности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

Спортивно-оздоровительная работа.

Цель – формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Задачи:

- содействие гармоническому развитию личности, выработка умений использования физических упражнений, гигиенических процедур и условий внешней среды для укрепления здоровья, противостояния стрессам;
- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;
- дальнейшее развитие координационных способностей;

- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировки, значении занятий физической культуры для будущей трудовой деятельности;
- представление об основных видах спорта;
- формирование и закрепление потребности к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и любимым видом спорта в свободное время;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей.

Профилактика правонарушений. Работа с учащимися группы риска.

Работа с учениками группы риска проводится в соответствии с программой «Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Не отнимай у себя завтра» 2019-2022 гг.». Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО
5. Закон РФ «Об образовании».
6. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120.
9. Муниципальный регламент межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних.
10. Устав МКОУ «СШ № 8».
11. Локальный акт «Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет».
12. Локальный акт «Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся».
13. Локальный акт «Положение о Совете профилактики».

Цель программы: Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе.

Работа классных руководителей направлена на осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, положение детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно - профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов.

Работа совета профилактики проводится раз в четверть или в случае необходимости.

К профилактическим мероприятиям относятся все спортивные, патриотические, духовно-нравственные и другие мероприятия т.к. если ребёнок занят полезным делом, то больше шансов, что он не будет заниматься противоправными делами.

Работа с обучающимися, поставленными на ВШК: ученики, семьи которых состоят на учёте находились на особом контроле классных руководителей. Они проводили профилактические беседы с детьми, родителями, посещали семьи. Приглашали на беседы к пси-

хологу, к администрации, на совет профилактики, который проводился раз в четверть т.е. 4 раза в год.

Цели:

1. Создание условий для профилактики и выявления случаев жестокого обращения с детьми среди воспитанников и обучающихся в ОУ с помощью современных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе.
2. Сокращение числа случаев жестокого обращения с детьми в семье, в кругу сверстников, в школе и иных учреждениях для детей.
3. Сокращение числа случаев уличного насилия в отношении детей.
4. Успешная социально-психологическая реабилитация детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств.
5. Расширение видов психолого-педагогического и медико-социальной помощи участникам образовательного процесса.
6. Создание целостной системы ранней профилактики по предупреждению жестокого обращения с детьми.

Российское движение школьников.

В нашей школе третий год существует организация РДШ. На первом заседании были выбраны лидеры направлений. В рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно- патриотическое направления) наша школа провела различные мероприятия.

• Направление «Личностное развитие».

Одно из популярнейших направлений деятельности РДШ среди учащихся нашей школы. В течение всего года активисты данного направления организовывали и проводили множество мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала школьников, популяризацию ЗОЖ. Активисты проводили интересные тематические и торжественные линейки: День Знаний, тематические концерты.

К празднику «День Учителя» и «8 Марта» были подготовлены видеопоздравления. За необыкновенное праздничное настроение говорим «Спасибо» нашим активистам РДШ.

Ежегодно в МКОУ «СШ №8» проводятся «Дни Здоровья», в проведении которых оказывают немалую помощь активисты РДШ.

• Направление «Гражданская активность».

Традиционно в сентябре проводятся выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций. Ребята активно принимают участие в этом процессе.

Осенью активистами РДШ был создан экологический проект «Пластик в нашей жизни» и «Добрые крышечки».

Также ребята МКОУ «СШ № 8» постоянно принимают участие в волонтерской деятельности. Мы помогаем бездомным и больным животным, оказываем помощь пожилым людям.

• «Военно-патриотическое направление».

В рамках военно-патриотического направления были проведены мероприятия, направленные на формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

• «Информационно – медийное направление».

В течение всего года активисты данного направления вели фото и видеорепортажи с различных мероприятий, подготавливали фото и видеоотчёты для школьной группы в социальных сетях.

Также для помощи бездомным животным города Ефремов активистами РДШ была создана брошюра «Поможем бездомным животным вместе!»

Всю информацию о жизни школы мы размещаем на школьном сайте и группе Вконтакте «МКОУ «СШ №8», г. Ефремов».

Юнармия

В рамках военно-патриотического направления были проведены мероприятия, направленные на формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

Несколько раз в год юнармейцы наводят порядок на военных захоронениях.

В преддверии дня Защитника Отечества прошёл ряд мероприятий по военно-патриотическому направлению: спортивные соревнования, школьный конкурс стенгазет.

Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника Дня Победы. Ребята принимают участия в школьных, районных мероприятиях.

Ежегодно ряды Юнармии пополняются учениками МКОУ «СШ №8». Ребята активно принимают участие в мероприятиях военно-патриотической направленности.

В 2022 году учащиеся нашей школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- Международный конкурс по истории «Революция 1917 года» для учеников 9-11 классов (призер);
- Всероссийская викторина «Время знаний» «Основы финансовой грамотности» (победитель);
- Региональная Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию (победитель);
- областной конкурс по финансовой грамотности «Путешествие в мир финансов» (призер);
- видео-конкурс чтецов стихотворений «Читаем вслух Н.А. Некрасова» (призер);
- муниципальный творческий конкурс для учащихся 3-5 классов «Английский с удовольствием» (3 призера);
- муниципальный конкурс стенгазет «Наша школьная жизнь» на иностранном языке для учащихся 6-9 классов (5 призеров);
- сморт-конкурс скворечников «Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца» (5 призеров);
- муниципальный конкурс «Благодатный отрок» (3 победителя, 4 призера);
- конкурс «По страницам веселого детства», посвященного творчеству Агнии Львовны Барто (2 победителя, 4 призера);
- муниципальный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку (победитель);
- районные соревнования по лыжным гонкам (победитель, 4 призера);
- районная выставка детского творчества «Люби, цветы, мой дивный край!..» (6 победителей, 15 призеров);
- районная выставка-конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы» (6 победителей, 2 призера);
- региональный этап спортивных игр школьников (3 призера);
- «Осенний кросс» среди образовательных организаций города Ефремова (1 место);

- Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» (8 победителей, 8 призеров);
- соревнования по спортивному ориентированию (3 место);
- областной конкурс творческих работ, посвященный Дню народного единства (призер);
- муниципальный конкурс «Золотая кисточка» (победитель, 2 призера);
- 15-й районный конкурс творческих работ «Вызов современности. Духовный выбор человека» (2 победителя);
- первенство по баскетболу среди команд (мальчики) (1 место);
- областной конкурс «Память» (призер);
- областной творческий конкурс «Звездочка в ладошке» (2 победителя, 2 призера);
- муниципальный конкурс «Звонкий голосок» (победитель, 2 призера);
- диктант Победы;
- географический диктант;
- этнографический диктант;
- экологический диктант.

4. Содержание и качество подготовки учащихся.

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2020	2021	2022
1	Количество детей на конец года	604	638	656
2	Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	5	10	10
3	Не получили аттестата: об основном общем образовании;	0	0	0
	о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца;	1	1	2
	с отличием (медалью)	2	1	0

Сведения об усвоении учащимися образовательных программ

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают					Не успевают			
		На «5»	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	На «3», «4», «5»	С одной «2»	С двумя «2»	Более двух «2»	Не аттестованы
1	73									
2	64	7	2	34	6	11	2	1	1	0
3	79	7	2	42	13	13	1	1	0	0
4	71	14	3	28	7	16	3	0	0	0
Итого 1-4 кл.	287	28	7	104	26	40	6	2	1	0
5	80	4	2	28	7	38	1	0	0	0

6	77	3	1	25	2	41	3	2	0	0
7	68	1	0	19	6	39	0	1	2	0
8	47	0	1	13	1	22	7	1	2	0
9	51	1	1	13	4	29	1	0	2	0
Итого 5-9 кл.	323	9	5	98	20	169	12	4	6	0
10	30	0	2	11	1	15	0	0	1	0
11	16	0	0	5	3	8	0	0	0	0
Итого 10-11 кл.	46	0	2	16	4	23	0	0	1	0
Итого по школе	656	37	14	218	50	232	18	6	8	0

Процентные итоги успеваемости

Параллель	Успеваемость	Качество
2	94%	67%
3	97%	65%
4	96%	63%
Итого 1-4 кл.	96%	65%
5	99%	43%
6	94%	38%
7	96%	29%
8	79%	30%
9	94%	29%
Итого 5-9 кл.	92%	34%
10	96%	43%
11	100%	31%
Итого 10-11 кл.	98%	37%
Итого по школе	95%	45%

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся МКОУ «СШ № 8» за 2021-2022 учебный год 9 класс

В 2021-2022 учебном году из 67 учащихся 9-х классов к итоговой аттестации были допущены 67 человек. Один из обучающихся, ребенок-инвалид, сдавал два экзамена (русский язык, математика) в форме ГВЭ на дому.

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Результативность	Качество обученности
Русский язык	67	4	38	25	0	100%	63%
Математика	67	26	23	18	0	100%	73%
Английский язык	1	1	0	0	0	100%	100%
Биология	10	0	6	4	0	100%	60%
География	30	5	14	11	0	100%	63%
Информатика	29	1	10	18	0	100%	38%
История	2	1	0	1	0	100%	50%
Обществознание	49	6	22	21	0	100%	57%
Физика	1	0	0	1	0	100%	0%
Химия	10	1	8	1	0	100%	90%

11 класс

Из 19 учащихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации были допущены все. Учащиеся проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Наивысший балл по школе	Кол-во не сдавших
Русский язык	19	77	98	0
Математика (база)	8	4	5	0
Математика (профиль)	11	65	76	0
Биология	5	53	71	1
История	2	78	90	0
Обществознание	12	70	88	0
Литература	2	82	91	0
Химия	3	58	71	0
Информатика	3			
Английский язык	2			

Результаты Всероссийских проверочных работ

Наименование учебного предмета	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнявших работу	Уровень обученности в %	Качество обученности в %
Русский язык	5 (по материалам 4 класса)	79	62	98%	56%
Математика	5 (по материалам 4 класса)	79	66	95%	82%
Окружающий мир	5 (по материалам 4 класса)	79	71	98%	80%
Русский язык	6 (по материалам 5 класса)	75	57	89%	30%
Математика	6 (по материалам 5 класса)	75	54	89%	50%

	класса)				
Биология	6 (по материалам 5 класса)	75	63	95%	43%
История	6 (по материалам 5 класса)	75	63	100%	48%
Русский язык	7 (по материалам 6 класса)	68	48	79%	23%
Математика	7 (по материалам 6 класса)	68	63	90%	35%
Биология	7А (по материалам 6 класса)	24	18	100%	50%
История	7Б,В (по материалам 6 класса)	44	39	100%	51%
География	7Б,В (по материалам 6 класса)	44	31	97%	29%
Обществознание	7А (по материалам 6 класса)	22	23	100%	22%
Русский язык	8 (по материалам 7 класса)	44	38	82%	47%
Математика	8 (по материалам 7 класса)	44	37	86%	54%
Физика	8Б (по материалам 7 класса)	25	19	95%	42%
История	8А (по материалам 7 класса)	19	19	100%	68%
Английский язык	8 (по материалам 7 класса)	44	32	84%	31%
Обществознание	8Б (по материалам 7 класса)	25	20	90%	20%
Биология	8А (по материалам 7 класса)	19	19	95%	16%
Русский язык	9 (по материалам 8 класса)	50	40	95%	60%

Математика	9 (по материалам 8 класса)	50	41	100%	54%
Физика	9Б (по материалам 8 класса)	24	22	90%	5%
Биология	9А (по материалам 8 класса)	26	22	100%	32%
История	9А (по материалам 8 класса)	26	23	100%	78%
География	9Б (по материалам 8 класса)	24	22	90%	14%
История	11	19	15	100%	67%
География	11	19	15	100%	100%

Итоги Всероссийской олимпиады школьников

Региональный этап

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовал 1 человек.

Муниципальный этап

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 52 учащихся нашей школы. Многие из них участвовали в двух и более олимпиадах. По итогам муниципального этапа 6 наших учащихся стали победителями, а 16 – призерами олимпиад.

5. Востребованность выпускников.

Трудоустройство выпускников 11-х классов 2022 года

Кол-во выпускников	Допущенных до экзаменов	Кол-во лучших аттестаты	Продолжают обучение					Работают	Не работают, не учатся	Другое (Армия, курсы шоферов)
			ВУЗ	Из них на бюджетной основе	ССУЗ	Из них на бюджетной основе	ПУ			
19	19	19	18	12	1	1	0	0	0	0

Трудоустройство выпускников 9-х классов 2022 года

Кол-во выпускников	Допущенных до экзаменов	Кол-во лучших аттестаты	Продолжают обучение					Работают	Не работают, не учатся	Другое (Армия, курсы шоферов)
			10 класс	Из них в своей школе	ССУЗ	Из них на бюджетной основе	ПУ			

	ме- нов	ста- ты		ле		ос- нове			ся	
67	67	67	26	25	40	38	0	1	0	0

6. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования проводится в соответствии с Положением о внутришкольной оценке качества образования в МКОУ «СШ № 8» (Приказ №4 от 20.02.2015).

По данным социально-педагогического мониторинга, проводимого в школе, большинство родителей поддерживают образовательную политику нашей школы (96% родителей и учащихся удовлетворены качеством образовательного процесса).

7. Кадровое обеспечение.

Распределение педагогических работников

по образованию

Образование	Высшее	Средне-специальное	Среднее профессиональное	Среднее общее образование
Количество	36	10	0	1

по стажу

Стаж	До 3-х лет	3-10	11-20	Свыше 20-ти
Количество	8	6	9	24

по квалификационной категории

Квалификационная категория	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
Количество	15	11	15	6

Высокий авторитет учителей школы признан педагогическим сообществом г. Ефремова. 1 педагог имеет звание «Почетный работник Российской Федерации», 1 педагог имеет Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ», 6 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, 2 педагога имеют благодарность Министерства образования РФ, 25 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования Тульской области, 1 педагог награжден грамотой Правительства Тульской области.

За 2022 год 3 педагога подтвердили свою квалификацию.

15 педагогов прошли курсовую подготовку по повышению квалификации.

В 2022 году учитель русского языка и литературы была награждена Почетной грамотой Министерства образования Тульской области; двое учителей награждены почетными грамотами комитета по образованию администрации муниципального образования город Ефремов.

8. Учебно-методическое обеспечение.

Для успешной организации образовательной деятельности в МКОУ «СШ № 8» созданы следующие условия:

- учебные кабинеты оснащены современными техническими средствами и лабораторным оборудованием, предусмотренным образовательными программами;
- оборудован современный компьютерный класс;

- в учебном процессе используются интерактивные доски, мультимедийные проекторы;
- в каждом кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место учителя;
- предоставлена возможность использования Интернет-ресурсов в урочное и внеурочное время;
- имеется библиотека с компьютером и возможностью выхода в Интернет;
- библиотечный фонд учебной литературы на 100% удовлетворяет потребностям обучающихся;
- используемые учебно-методические комплекты соответствуют федеральному перечню учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных к использованию в МКОУ «СШ № 8»;
- имеется спортзал и министадион;
- имеются кабинеты технического и обслуживающего труда.

9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Объем фонда школьной библиотеки – 24696 экземпляров, из них:

- учебники – 13288;
- учебные пособия – 737;
- художественная литература – 10371;
- справочный материал – 300.

В школьной библиотеке зарегистрировано 488 учащихся. За 2022 год ими было проведено 1364 посещения.

Рабочее место библиотекаря оснащено компьютером, имеющим выход в Интернет, и многофункциональным устройством.

10. Материально-техническая база.

Наличие оборудованного здания, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса.

Здание школы кирпичное, трехэтажное, построено по типовому проекту в 1964 году. Общая площадь здания – 4404 кв.м, из них: 1523 кв.м - учебная (площадь спортивных сооружений – 276 кв.м), 47 кв.м. – учебно-вспомогательная (библиотека), 2834 кв.м – другие помещения.

Проектная мощность – 610 человек. Площадь на одного учащегося соответствует норме.

Земельный участок школы имеет ограждение. Общая площадь земельного участка – 19404 кв.м, из них: 2002 кв.м – физкультурно-спортивная зона, 500 кв.м - учебно-опытный участок. Территория школы освещена и озеленена.

Учебные кабинеты оснащены двухместными регулируемые столами и стульями, средствами ТСО и учебно-наглядными пособиями. Мебель промаркирована, стены покрашены краской светлых тонов, полы деревянные, покрыты линолеумом.

Водоснабжение, отопление, канализация и подача электроэнергии – централизованное. Организован питьевой режим. Вентиляция естественная и принудительная. Для сбора и временного хранения бытового мусора установлены металлические контейнеры.

На каждом этаже расположены оборудованные туалетные комнаты в соответствии с гигиеническими нормами для мальчиков, девочек и персонала.

Организация питания осуществляется в школьной столовой, которая размещена на втором этаже. Обеденный зал совмещен с актовым залом.

В школе действуют два медицинских кабинета.

Информатизация образовательного учреждения.

Школа обладает достаточными информационными ресурсами, необходимыми для реализации образовательной программы.

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ПАО «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 Мбит/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Имеется
Наличие локальной сети	Имеется
Персональных компьютеров всего	126
из них: ноутбуки	107
Мультимедийные проекторы	28
Интерактивные доски	14
Принтеры	3
Сканеры	1
Многофункциональные устройства	31
3D-принтер	1

Деятельность МКОУ «СШ № 8» соответствует требованиям законодательства.

В 2023 году МКОУ «СШ № 8» ориентировано на решение следующих задач:

1. Продолжить работать над созданием условий для повышения качества соответствия результатов образовательного процесса требованиям государственных образовательных стандартов через совершенствование механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности, обеспечение мер по преодолению трудностей в освоении образовательных программ: повышение контроля качества образования; совершенствование технологии сотрудничества семьи и школы; соблюдение требований педагогической этики, обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

2. Продолжить работу по реализации ФГОС ООО и СОО по следующим направлениям: совершенствование профессионального потенциала педагогов; реализацию проектной и исследовательской деятельности учащихся; формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями; совершенствование материально-технической базы.

3. Вести работу по внедрению обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «СШ №8» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	656 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	287 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	323 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	269 человек/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/2,9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	395 человек/60 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	137 человек/21%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/0,1%
1.19.3	Международного уровня	17 человек/2,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 человек/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека/72 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/21 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/83%
1.29.1	Высшая	19 человек/40%
1.29.2	Первая	11 человек/23 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/43%
1.30.1	До 5 лет	10 человек/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/81 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/81 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	656 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв.м

Директор МКОУ «СШ № 8»



/Мыльцев В.В.