

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №8»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СШ №8»
 Мыльцев В.В.
Протокол № 40
от 31.08.2023г.



Дополнительная общеразвивающая программа

«Юные инспектора движения» ЮИД

Направленность: социальная
Срок реализации: 1 год
Возраст учащихся: 9-11 лет

Составитель:
Скороварова Ирина Петровна,
учитель начальных классов

Паспорт программы

Наименование коллектива (объединения), в котором реализуется программа	Обучающиеся 3-4х классов
Автор (педагог)	Скороварова Ирина Петровна
Наименование программы	Юные инспектора дорожного движения (ЮИД)
Направленность образовательной деятельности	Социально- педагогическая
Вид	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Цель программы	Создание условия для саморазвития, самопознания, самореализации личности; формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья; обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.
Предмет обучения	Правила дорожного движения
Срок освоения	1 год
Возраст учащихся	9- 11 лет
Форма обучения	Работа с классом и в малых группах
Режим занятий	2 раза в неделю по 1 часу (68 часов)
Формы аттестации	Выставки, турниры, викторины, соревнования, спектакли, выступления агитбригады, концерты, тестирования, анкетирования.
Наполняемость группы	12-15 человек
Форма детского объединения	Класс, группа

Пояснительная записка

Программа «Юные инспекторы движения» разработана в соответствии и на основе примерной программы внеурочной деятельности начального и общего образования под редакцией В.А. Горского М. «Просвещение» 2011 год и авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н.Ф. Виноградовой в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся от 6 до 11 лет.

Цели программы:

создание условия для саморазвития, самопознания, самореализации личности;
формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья;
обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Оборудование:

Кабинет для теоретических занятий по ПДД, спортивный зал для ОФП, наглядные пособия, методическая литература.

Направленность программы:

Важной составляющей социально-педагогической деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях. Проживая в городе, дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки. В связи с тем, что работа по программе предполагает использование обучающимися компьютеров во время изучения темы и при проведении онлайн-тестов, данная программа имеет метапредметную направленность.

Новизной и отличительной особенностью программы следует считать непрерывность обучения младших школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе; взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, а также в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса в работе преподавателем используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Актуальность.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом состоит задача учителя и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Педагогическая целесообразность.

Изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Основные методы, используемые для реализации программы «Юные инспекторы движения»:
Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);
- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

- Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории правил дорожного движения);
- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);
- Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);
- Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортных происшествиях);
- Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах);
- Викторины, конкурсы, кроссворды;
- Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);
- Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге;
- Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;
- Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения;
- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах,

Результаты образовательной деятельности:

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- обучающиеся научиться проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научиться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научиться проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научиться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научиться обращаться за помощью;
- обучающиеся научиться предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научиться слушать собеседника;
- обучающиеся научиться формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научиться формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научиться договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научиться осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге, за свою безопасность и здоровье.

Учащиеся к концу обучения должны:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;
- знать название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков;
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.
- знать название, назначение дорожных знаков, изученных за два года обучения и места их установки;
- знать значение сигналов светофоров, регулировщиков;
- знать правила безопасного поведения на городских улицах и загородных дорогах;
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах;
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной на улице;
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников.
- уметь разбираться в видах дорожных знаков;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- знать и выполнять правила безопасного поведения пешеходов;
- знать правила поведения пассажиров и пешеходов;

- знать основы безопасности при езде на велосипеде (скутере)

Содержание учебного материала

72 часов (2 часа в неделю)

Раздел 1. Участники дорожного движения

Введение. Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель).

Движение пешеходов и машин (проезжая часть и тротуар).

Практическая работа № 1 «Участники дорожного движения»

Раздел 2. Изучение Правил дорожного движения

Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановочный путь транспорта. Встречный разъезд. Остановка и стоянка. Проезд перекрестков. Движение через железнодорожные пути и по автомагистрали. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств. Перевозка людей. Ответственность за нарушение ПДД.

Правила движения для мотоциклиста, мопедиста.

Порядок допуска водителей скутеров, мопедов и велосипедистов. Возрастной ценз для водителей мопедов и велосипедов. Требования ПДД к водителям скутеров, мопедов и велосипедов. ПДД для велосипедистов и водителей скутеров и мопедов.

Практическая работа № 2 «Остановочный путь»

Практическая работа № 3 «Моделирование дорожных ситуаций и их решение»

Практическая работа № 4 «Перевозка людей»

Практическая работа № 5 «Создание учебного макета, оформление наглядной агитации»

Практическая работа № 6 «Решение задач по правилам ПДД»

Практическая работа № 7 «Моделирование дорожных ситуаций на макете»

Практическая работа № 8 «Моделирование дорожных ситуаций на макете, решение задач по ПДД»

Раздел 3. Светофор и его сигналы

Виды светофоров (транспортный и пешеходный).

Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров, дорожных знаков, дорожной разметки.

Регулировщик – наш помощник. Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика, светофора, знаков, разметки.

Нерегулируемые перекрестки. Правила перехода нерегулируемых перекрестков. Линии пешеходного нерегулируемого перехода.

Практическая работа № 9 «Моделирование дорожных ситуаций на макете, решение задач по ПДД (светофор)»

Раздел 4. Дорожные знаки

Наши друзья – дорожные знаки. Назначение дорожных знаков, их классификация.

Предупреждающие. Запрещающие. Информационно-указательные. Знаки сервиса.

Разбор дорожных ситуаций с применением дорожных знаков и дорожной разметки.

Практическая работа № 10 «Знаки на дороге»

Практическая работа № 11 «Моделирование дорожных ситуаций на макете, решение задач по ПДД (знаки на дороге)»

Раздел 5. Первая медицинская помощь при травмах

Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Состав и назначение автоаптечки. Оказание ПМП

при травмах и ранениях (переломы – открытые и закрытые, ожоги, обморожения, кровотечения и т.д.). Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа № 12 «Автомобильная аптечка»

Практическая работа № 13 «ПМП при кровотечении»

Практическая работа № 14 «Правила наложения повязок»

Практическая работа № 15 «Транспортировка пострадавших»

Практическая работа № 16 «ПМП пострадавшим»

Раздел 6. Фигурное вождение велосипеда

Проезд препятствий «Перенос предметов», «Езда по кругу», «Восьмерка» и «Прицельное торможение», «Желоб» и «Рельсы», «Сламом», «Наклонная» и «Узкая полоса», «Дорога с выбоинами» и «Дорога с ямами», «Дорога с искусственными неровностями», «Узкий проезд», «Проезд под перекладной».

Фигурное вождение велосипеда

Практическая работа № 17 «Проезд препятствий «Перенос предметов» и «Езда по кругу»

Практическая работа № 18 «Проезд препятствий «Восьмерка» и «Прицельное торможение»

Практическая работа № 19 «Проезд препятствий «Желоб» и «Рельсы»

Практическая работа № 20 «Проезд препятствия «Сламом»

Практическая работа № 21 «Проезд препятствий «Наклонная» и «Узкая полоса»

Практическая работа № 22 «Проезд препятствий «Дорога с выбоинами» и «Дорога с ямами»

Практическая работа № 23 «Проезд препятствия «Дорога с искусственными неровностями»

Практическая работа № 24 «Проезд препятствия «Узкий проезд»

Практическая работа № 25 «Проезд препятствия «Проезд под перекладной»

Практическая работа № 26 «Фигурное вождение велосипеда»

Практическая работа № 27 «Конкурс «Безопасное колесо»

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Практика
1.	Раздел 1. Участники дорожного движения	3	1
2.	Раздел 2. Изучение Правил дорожного движения	16	7
3.	Раздел 3. Светофор и его сигналы	9	1
4.	Раздел 4. Дорожные знаки	14	2
5.	Раздел 5. Первая медицинская помощь при травмах	17	5
6.	Раздел 6. Фигурное вождение велосипеда	13	11
	ИТОГО:	72	27

Перечень практических работ

№ пр/р	ТЕМА
Пр. № 1	«Участники дорожного движения»
Пр. № 2	«Остановочный путь»
Пр. № 3	«Перевозка людей»
Пр. № 4	«Моделирование дорожных ситуаций и их решение»
Пр. № 5	«Создание учебного макета, оформление наглядной агитации»
Пр. № 6	«Решение задач по правилам ПДД»
Пр. № 7	«Моделирование дорожных ситуаций на макете»
Пр. № 8	«Моделирование дорожных ситуаций на макете, решение задач по»

	ПДД»
Пр. № 9	«Моделирование дорожных ситуаций на макете, решение задач по ПДД (светофор)»
Пр. № 10	«Знаки на дороге»
Пр. № 11	«Моделирование дорожных ситуаций на макете, решение задач по ПДД (знаки на дороге)»
Пр. № 12	«Автомобильная аптечка»
Пр. № 13	«ПМП при кровотечении»
Пр. № 14	«Правила наложения повязок»
Пр. № 15	«Транспортировка пострадавших»
Пр. № 16	«ПМП пострадавшим»
Пр. № 17	«Проезд препятствий «Перенос предметов» и «Езда по кругу»
Пр. № 18	«Проезд препятствий «Восьмерка» и «Прицельное торможение»
Пр. № 19	«Проезд препятствий «Желоб» и «Рельсы»
Пр. № 20	«Проезд препятствия «Сламом»
Пр. № 21	«Проезд препятствий «Наклонная» и «Узкая полоса»
Пр. № 22	«Проезд препятствий «Дорога с выбоинами» и «Дорога с ямами»
Пр. № 23	«Проезд препятствия «Дорога с искусственными неровностями»
Пр. № 24	«Проезд препятствия «Узкий проезд»
Пр. № 25	«Проезд препятствия «Проезд под перекладиной»
Пр. № 26	«Фигурное вождение велосипеда»
Пр. № 27	«Конкурс «Безопасное колесо»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Примечание	ДАТА	
				план	факт
Раздел 1. Движение пешеходов и их обязанности (2 часа)		2			
1.	Введение. Участники дорожного движения	1			
2.	Движение пешеходов и машин	1	Пр № 1		
Раздел 2. Изучение Правил дорожного движения (16 часов)		16			
3.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1			
4.	Остановочный путь транспорта	1	Пр № 2		
5.	Встречный разъезд	1			
6.	Остановка и стоянка	1			
7.	Проезд перекрестков	1	Пр № 3		
8.	Движение через железнодорожные пути и по автомагистрали	1			
9.	Приоритет маршрутных транспортных средств	1			
10.	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	1			
11.	Перевозка людей	1	Пр № 4		
12.	Ответственность за нарушение ПДД	1			
13.	Правила движения для мотоциклиста, мопедиста	1	Пр № 5		
14.	Буксировка механических транспортных средств	1			
15.	Порядок допуска водителей скутеров, мопедов и велосипедистов	1	Пр № 6		
16.	Возрастной ценз для водителей мопедов и	1			

	велосипедов				
17.	Требования ПДД к водителям скутеров, мопедов и велосипедов	1	Пр № 7		
18.	ПДД для велосипедистов и водителей скутеров и мопедов	1	Пр № 8		
Раздел 3. Светофор и его сигналы (8 часов)		8			
19.	Виды светофоров (транспортный и пешеходный).	1			
20.	Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров, дорожных знаков, дорожной разметки.	1			
21.	Регулировщик – наш помощник.	1			
22.	Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов.	1			
23.	Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика, светофора, знаков, разметки	1	Пр № 9		
24.	Нерегулируемые перекрестки	1			
25.	Правила перехода нерегулируемых перекрестков	1			
26.	Линии пешеходного нерегулируемого перехода	1			
Раздел 4. Дорожные знаки (14 часов)		14			
27.	Наши друзья – дорожные знаки	1			
28.	Назначение дорожных знаков, их классификация	1			
29.	Предупреждающие знаки	1			
30.	Запрещающие знаки	1			
31.	Информационно-указательные знаки	1			
32.	Знаки сервиса	1			
33.	Предписывающие знаки	1			
34.	Знаки особых предписаний	1			
35.	Знаки приоритета	1			
36.	Разбор дорожных ситуаций с применением дорожных знаков и дорожной разметки	1	Пр № 10		
37.	Изготовление макетов дорожных знаков.	1			
38.	Игра «Знаешь ли ты дорожные знаки».	1			
39.	Почитаем знаки?	1			
40.	Угадай, какой знак	1	Пр № 11		
Раздел 5. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (16 часов)		16			
41.	Состав и назначение автоаптечки.	1			
42.	Использование препаратов из медицинской аптечки по назначению				
43.	Комплектование медицинской автомобильной аптечки		Пр № 12		
44.	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП	1			
45.	Виды кровотечений		Пр № 13		
46.	Обработка ран и способы остановки кровотечения	1			
47.	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок		Пр № 14		
48.	Правила транспортировки пострадавших	1			
49.	Отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему	1			
50.	Правила наложения шин при закрытом переломе	1			
51.	Правила наложения стерильных повязок при открытом переломе	1			
52.	Правила наложения стерильных повязок	1			

	проникающем ранении живота				
53.	Правила наложения стерильных повязок на нижнюю и верхнюю область живота	1			
54.	Транспортировка пострадавших при ранении нижних конечностей, живота, грудной клетки	1	Пр № 15		
55.	Транспортировка пострадавших при повреждениях костей черепа, переломах позвоночника	1			
56.	Правила оказания сердечно-легочной реанимации	1	Пр № 16		
Раздел 6. Фигурное вождение велосипеда (12 часов)		12			
57.	Проезд препятствий «Перенос предметов» и «Езда по кругу»	1	Пр № 17		
58.	Проезд препятствий «Восьмерка» и «Прицельное торможение»	1	Пр № 18		
59.	Проезд препятствий «Желоб» и «Рельсы»	1	Пр № 19		
60.	Проезд препятствия «Сламом»	1	Пр № 20		
61.	Проезд препятствий «Наклонная» и «Узкая полоса»	1	Пр № 21		
62.	Проезд препятствий «Дорога с выбоинами» и «Дорога с ямами»	1	Пр № 22		
63.	Проезд препятствия «Дорога с искусственными неровностями»	1	Пр № 23		
64.	Проезд препятствия «Узкий проезд»	1	Пр № 24		
65.	Проезд препятствия «Проезд под перекладной»	1	Пр № 25		
66.	Фигурное вождение велосипеда	1	Пр № 26		
67.	Школьный этап конкурса «Безопасное колесо»	2	Пр № 27		
68.					

Список дополнительной литературы

1. Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1-2 кл. в 2ч. (для 3 кл., 4 кл.): – М.: Просвещение, 2006.
2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
3. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
4. Жульнев Н.Я. «Правила и безопасность дорожного движения для 1–4 классов». – Москва, 1997.
5. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
6. Ковалько В.И. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
7. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
8. Маркин Н.И., Денисов М.Н. Безопасность на дорогах. Учебник-тетрадь для 1 кл. нач. шк. в 2ч./Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
9. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1997.
10. Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
11. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 1-го класса. /Козловская Е.А., С.А. Козловский – М.: Издательский Дом Третий Рим.

12. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
13. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
14. Правила дорожного движения для детей. /Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
15. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
16. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.

Интернет - источники

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г. (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).