

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Администрация Муниципального образования города Ефремов
МКОУ «СШ №8»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей Филологии

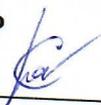


Маликова О.А.

Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

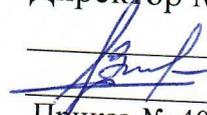
Заместитель директора
по ВР



Каратеева Н.Л.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ «СШ №8»



Мыльцев В.В

Приказ № 40
от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Занимательный английский язык»
для обучающихся 2 классов

Ефремов 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку на уровне основного общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

Содержание образования

Предметное содержание речи

Страна изучаемого языка и родная страна. Общие сведения о стране. Значение английского языка в будущем. Лондон и Москва – столицы разных стран. Достопримечательности Великобритании.

Знакомство. Давайте познакомимся! Приветствие. Прощание.

Я и моя семья. Моя семья. Новый год и Рождество в Англии. Рождественский традиции. Новый год и Рождество в Англии и в России. Основные продукты питания. Фрукты. Овощи. Любимая еда.

Мир моих увлечений. Игрушки. Игры. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Персонажи английский сказок. Персонажи русских и английских сказок.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения. Характеристика друзей.

Мир вокруг меня. Мы считаем. Дикие и домашние животные. Природа. Природа вокруг нас. Цветовая гамма. Профессии.

Грамматическая сторона речи

Конструкция I am...; I am from...

Конструкция I have...

Конструкция I can...

Конструкция I like...

Числительные 1-10.

Лексическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики начальной школы.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты освоения основной образовательной программы курса «Занимательный английский язык»:

В результате изучения курса «Занимательный английский язык» в начальной школе у учащихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и его важности для современного поликультурного мира. Школьники приобретают начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Это будет способствовать развитию познавательных мотивов, поможет усилить желание изучать иностранный язык в будущем.

Метапредметные результаты

Деятельностный характер освоения курса способствует достижению метапредметных результатов, то есть формированию универсальных учебных действий. Развивается умение учиться, планировать свою деятельность, осуществлять рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов. Наибольшее внимание уделяется развитию коммуникативных универсальных учебных действий, а именно: формированию умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, начальное овладение монологической и диалогической формами речи, инициативному сотрудничеству речевых партнеров при сборе и обсуждении информации, управлению своим речевым поведением.

Предметные результаты

Основными предметными результатами освоения курса являются: формирование иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, письме и письменной речи и аудировании; приобретение учащимися знаний о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи и навыков оперирования данными знаниями; знакомство с общими сведениями о странах изучаемого языка.

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Ожидается, что выпускники начальной школы смогут демонстрировать следующие результаты в освоении иностранного языка.

Речевая компетенция

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспрос), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах; составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге;

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное;
- понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи, построенных в основном на знакомом языковом материале;

- использовать зрительные опоры при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения.

Письмо и письменная речь

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник начальной школы научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- устанавливать звукобуквенные соответствия; пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- отличать буквы от знаков транскрипции;
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- оформлять орфографически наиболее употребительные слова (активный словарь).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- соотносить изучаемые слова с их транскрипционным изображением.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы (приблизительно в объеме 500 единиц), обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, речевые клише, оценочную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать в речи элементы речевого этикета, отражающие культуру страны изучаемого языка;

- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования.

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- использовать в речи основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, побудительное, вопросительное), соблюдая правильный порядок слов;
- оперировать в речи сказуемыми разного типа — а) простым глагольным (He reads); б) составным именным (He is a pupil. He is ten.); составным глагольным (I can swim. I like to swim.);

Социокультурная компетенция

Выпускники начальной школы знакомятся с названиями стран изучаемого языка, приобретают элементарные страноведческие знания о них, получают представление о реалиях и культуре носителей изучаемого языка. Также учащиеся овладевают элементарными нормами речевого этикета, распространенного в англоязычных странах, учатся опираться на эти нормы в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения. Младшие школьники учатся представлять свою культуру посредством изучаемого иностранного языка.

Компенсаторная компетенция

Выпускники начальной школы умеют опираться на зрительную наглядность, языковую и контекстуальную догадку при получении информации из письменного или звучащего текста, переспрашивают в случае непонимания собеседника, могут заменить слова средствами невербальной коммуникации (жестами, мимикой).

Учебно-познавательная компетенция

Результатами овладения учебно-познавательной компетенцией является формирование следующих специальных учебных умений:

- пользоваться двуязычным словарем учебника (в том числе транскрипцией);
- пользоваться справочными материалами, представленными в виде таблиц, схем и правил;
- вести словарь для записи новых слов; систематизировать слова по тематическому принципу;
- извлекать нужную информацию из текста на основе имеющейся коммуникативной задачи.

Тематическое планирование

Учебно-тематический план 2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	В том числе	
			Лабораторные, практические, экскурсии, развитие речи	Контрольные работы
1.	Страна изучаемого языка и родная страна	2		
2.	Знакомство	3		
3.	Я и моя семья	7		
4.	Мир моих увлечений	5		
5.	Я и мои друзья	2		
6.	Мир вокруг меня	9		
7.	Веселые буквы	4		
8.	Систематизация изученного материала	2		

Учебно-методическое обеспечение
Аудиокурс к учебнику «Английский в фокусе» для 2 класса общеобразовательных
учреждений. Авторы: Ю. Ваулина, Дж. Дули и др. Москва. «Просвещение» 2023.