

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОРОД ЕФРЕМОВ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 8»

301845, Тульская область, г. Ефремов, ул. Дружбы, д. 7
Телефон (48741)5-56-42, e-mail: school8.efremov@tularegion.org

Отчет о самообследовании МКОУ «СШ № 8» за 2021 год

I. Аналитическая часть.

1. Общая информация.

Полное наименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8»

Краткое наименование: МКОУ «СШ № 8»

Юридический и фактический адрес МКОУ «СШ № 8»: 301845, Тульская область, г. Ефремов, ул. Дружбы, д. 7

Электронная почта: school8.efremov@tularegion.org

Сайт МКОУ «СШ № 8»: www.shkola8-efr.ucoz.ru

Учредитель: муниципальное образование город Ефремов.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 71Л01 № 0001649 регистрационный №0133/02432 от 29.04.2015г. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 71А02 № 0000316 регистрационный №0134/01237 от 11.06.2015г. Срок действия – до 18.04.2026.

Взаимодействие с организациями-партнерами: муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества», Муниципальное казенное учреждение «Молодежно-подростковый центр «Октябрьский», Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №3», Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №6», Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа имени К.К. Иванова»

Взаимодействие с органами исполнительной власти: комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов, муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения образовательной деятельности».

2. Система управления организации.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Директор

1. Действует от имени МКОУ «СШ № 8» без доверенности, представляет его интересы на территории РФ и за её пределами, в отношении с физическими и юридическими лицами, иными органами и организациями.
2. Утверждает структуру и штатное расписание.
3. В установленном действующем законодательством РФ порядке осуществляет приём на работу и увольнение работников МКОУ «СШ № 8», распределяет должностные обязанности.
4. В пределах своей компетентности издает приказы, распоряжения и даёт указания, обязательные для всех работников МКОУ «СШ № 8».
5. Утверждает локальные акты МКОУ «СШ № 8».
6. Имеет право первой подписи МКОУ «СШ № 8».
7. Распоряжается бюджетными средствами МКОУ «СШ № 8», заключает договора и муниципальные контракты на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд МКОУ «СШ № 8» в качестве муниципального заказчика.
8. Осуществляет полномочия по владению и пользованию имуществом МКОУ «СШ № 8», закрепленным за ним на праве оперативного управления.
9. Создает условия для организации питания обучающихся МКОУ «СШ № 8».
10. Несёт ответственность за свою деятельность перед учредителем.

Совет школы

1. Утверждает Программу развития казенного учреждения.
2. Содействует укреплению материальной базы, привлечению дополнительных финансовых средств, развитию приносящей доход деятельности казенного учреждения, привлечению обучающихся к производственному труду.
3. Участвует в социальной защите обучающихся и работников казенного учреждения, следит за организацией питания, медицинского обслуживания и выполнением санитарно-гигиенических норм в казенном учреждении.
4. Определяет режим работы казенного учреждения, продолжительность учебной недели, необходимость и вид ученической формы.
5. Решает вопрос об исключении обучающихся.
6. Рассматривает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции, в соответствии с Положением о Совете школы.

Педагогический совет

1. Осуществляет педагогическое и методическое руководство образовательным процессом.
2. Решает вопросы перевода и выпуска обучающихся, порядка проведения промежуточной аттестации для обучающихся.
3. Решает вопросы оставления на повторный год обучения обучающихся, имеющих академическую задолженность.
4. Заслушивает отчеты учителей и воспитателей.
5. Принимает локальные акты в пределах своей компетенции.

Общее собрание работников

1. Проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования.
2. Внесение предложений об организации сотрудничества казенного учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при

реализации образовательных программ казенного учреждения и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности.

3. Представление интересов казенного учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях.

4. Рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности казенного учреждения.

5. Заслушивание публичного доклада руководителя казенного учреждения, его обсуждение.

6. Принятие локальных актов казенного учреждения согласно Уставу, включая Правила внутреннего трудового распорядка организации, кодекс профессиональной этики педагогических работников.

7. Участие в разработке положений коллективного договора.

Родительский комитет

Родительские комитеты имеют право обсуждения вопросов школьной жизни и принятия решений в форме предложений, эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами казенного учреждения с последующими сообщениями о результатах рассмотрения.

Методический совет

В своей работе методический совет руководствуется положением о методическом совете.

Перечень школьных методических объединений (ШМО):

ШМО начальных классов;

ШМО воспитателей ГПД;

ШМО гуманитарного цикла;

ШМО естественно-научного цикла;

ШМО учителей русского и иностранного языков;

ШМО классных руководителей.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы. Методические объединения работают над созданием системы обучения и воспитания, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями и классными руководителями современных методик и технологий обучения и воспитания. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровья сберегающей образовательной среды.

3. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в МКОУ «СШ № 8» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и ФКГОС среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-

летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Информация об организации учебного процесса:

Общее число учащихся (по состоянию на 31.12.2021) – 638 человека (1-4 классы – 12 классов, в которых 293 человека, 5-9 классы – 13 классов, в которых 310 человек, 10-11 классы – 2 класса, в которых 35 человек).

Режим образовательной деятельности:

Продолжительность учебной недели – 5-ти дневная; начало занятий – 8.05; обучение осуществляется в первую смену.

Продолжительность учебного года:

С 01 сентября по 25 мая – 1-11 классы.

1 классы – 33 учебные недели.

2-11 классы – 34 учебные недели.

Каникулы для 2-11 классов – 30 дней.

Каникулы для 1 классов – 37 дней.

Продолжительность урока для 2-11 классов – 40 минут.

Продолжительность урока для 1 классов – 1 четверть 3 урока по 35 минут каждый, 2 четверть 4 урока по 35 минут каждый, 2 полугодие – 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Два профильных класса: 10, 11 – универсальный профиль.

Направления воспитательной работы.

Целью воспитательной работы является создание в школе единого воспитательного пространства для формирования духовно-нравственной, творческой, физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, способствование освоению, усвоению, присвоению этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: основного и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие системы ученического самоуправления как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства классных руководителей, учителей-предметников для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Данные цели и задачи достигаются следующими средствами:

- Более эффективное исполнение функций классных руководителей в соответствии с современными подходами к классному руководству.
- Значительное расширение сферы дополнительного образования и внеурочной деятельности.
- Активизация и координация работы школы по защите прав детства и работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Мы видим свою школу как массовое образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей.

Мы считаем, что у каждого ученика есть возможность в нашей школе реализовать индивидуальную траекторию своего развития в рамках индивидуального подхода и педагогической поддержки к развитию каждого ребенка.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников через отслеживание динамики личностного роста обучающихся. Сформированность детского коллектива.
2. Воспитательная деятельность педагогов через развитие профессиональной позиции педагога как воспитателя
3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации через нормативно-правовую базу, регулирующую воспитательный процесс в школе.
4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации: нормативно-правовая база, кадровые ресурсы, содержательные ресурсы, программное обеспечение и т. д.

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
 - духовно-нравственное воспитание;
 - здоровьесберегающее воспитание;
 - трудовое воспитание;
 - социокультурное воспитание;
 - художественно-эстетическое;
 - спортивно-оздоровительное.
 - экологическое воспитание;
 - правовое воспитание и культура безопасности;
 - внеурочная деятельность;
 - работа с родителями;
 - работа с учениками группы риска и их родителями.
1. Работа с педагогическим коллективом.
 2. Работа детской организация РДШ, Юнармия, волонтерство.
 3. Дополнительное образование и внеурочная деятельность.
 4. Профилактика правонарушений. Работа с учащимися и семьями, состоящими на различных видах учета.

Наличие традиций в школе существует в общешкольных мероприятиях: День Знаний, день матери, приём в первоклассники, в кадеты (новая традиция), прощание с Азбукой, «Освобождение Ефремова от немецко-фашистских захватчиков», день борьбы с курением, наркоманией, со СПИДом; день здоровья (раз в четверть), «День памяти воинов интернационалистов», конкурс по ПДД «Безопасное колесо», шахматный турнир, вы-

ставка новогодних поделок, конкурсы стенгазет к праздникам, концерт к 8 марта и 9 мая, «Бессмертный полк», конкурс «Строя и песни», «Доброе утро, ветеран!».

В 2020-21 году многие мероприятия в связи с «Ковид» не состоялись или прошли онлайн: «День учителя», цикл мероприятий к 9 мая, поход. «Новогодние окна», «Окна – Победы». Эти и другие мероприятия размещались на школьном сайте, в электронном дневнике, классных группах, в соц. сетях.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям.

Ученики школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- ✓ День матери, День учителя»
- ✓ «Голоса Красивомечья» – 1 место.
- ✓ «Звонкий голосок» – 2,2,3 место
- ✓ «Профилактика экстремизма и радикализма в молодёжной среде. Выявление рисков вовлечения несовершеннолетних в деструктивное поведение по результатам исследования социальных медиа».
- ✓ «Не оставим без дворца, ни синицу, ни скворца!» 1,2,3 место.
- ✓ «Пасхальные мотивы» - 1,2,3 место.
- ✓ Участие в благотворительной акция - «Белый цветок».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию

Строилась на основе формирования гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; формирование у воспитанников таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ученики школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- ✓ Районная игра - квест «Освобождение Ефремова», участие.
- ✓ классные часы «Куликово поле», « Уроки мужества»
- ✓ проводились мероприятия в рамках празднования 80-ой годовщины ----обороны города Тулы в Великой Отечественной войне и 45-летия -присвоения городу Туле почётного звания «Город-Герой».
- ✓ мероприятия приуроченные Международному дню памяти жертв Холокоста.
- ✓ просмотр Онлайн-урока, посвящённого подвигу блокадного Ленинграда.
- ✓ классные часы и конкурс рисунков к «60-ти летию полёта человека в космос».
- ✓ школьные и городские мероприятия посвящённые празднованию 9 мая (1-4 кл. – «Конкурс строя и песни», 5-6кл. – «Конкурс инсценированной песни», 7-8 кл. – « Конкурс инсценировок», 8-11 кл. – городской конкурс «Строя и песни», «Пост №1», «Доброе утро , ветеран», « Окна Победы».
- ✓ Конкурс рисунков «Александр Невский» - 1,2,3 место.

Организация внеурочной деятельности

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

Охват обучающихся внеурочной деятельностью

- за 2019-2020 учебный год –95 (%) – все кроме 11 кл.

- за 2020-2021 учебный год –100 (%) - все ученики школы с 1-11 класс

Организация дополнительного образования детей

Всего учеников - 609. Посещают кружки - 240 это 25 %

6 руководителей, 10 реализуемых программ дополнительного образования, 16 групп.

направленность дополнительных общеобразовательных программ:

- ✓ техническая направленность – 1 программа,
- ✓ художественная направленность – 6 программ,
- ✓ физкультурно-спортивная направленность – 3 программы

Спортивно-оздоровительная работа

На данный год была поставлена цель и следующие задачи:

Цель – формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Задачи:

- содействие гармоническому развитию личности, выработка умений использования физических упражнений, гигиенических процедур и условий внешней среды для укрепления здоровья, противостояния стрессам;

- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;

- дальнейшее развитие координационных способностей;

- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировки, значении занятий физической культуры для будущей трудовой деятельности;

- представление об основных видах спорта;

- формирование и закрепление потребности к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и любимым видом спорта в свободное время;

- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей.

Большинство поставленных целей были выполнены. Сложным периодом в работе стала 2 четверть с 19.10.20.- Дети обучались дистанционно, был введен запрет на массовые мероприятия. Многие запланированные мероприятия не состоялись.

В 3-4 четверти ученики смогли принять участие в следующих мероприятиях:

школьный уровень - сдача норм ГТО, олимпиада по физкультуре, товарищеская встреча по волейболу, футболу, баскетболу с учениками других школ.

городской уровень – зимний фестиваль ГТО –участие, быстрые шахматы – 2 место, летний фестиваль ГТО – 1 место.

Областной уровень - учитель физической культуры - Котов Н.А. возглавил сборную команду нашего города в Туле, где он сам занял -1 место, ученица 11 кл. Сергеева Алина – 1 место, ученик 8 а класса – 1 место, ученик 7а класса – Денисов Илья – 3 место.

Профилактика правонарушений. Работа с учащимися группы риска

Работа с учениками группы риска проводится в соответствии с программой «Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Не отнимай у себя завтра»2019-2022гг.». Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО
5. Закон РФ «Об образовании».
6. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120.
- 9.Муниципальный регламент межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних.
10. Устав МКОУ «СШ №8 г.Ефремова».
11. Локальный акт «Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет».
12. Локальный акт «Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся».
13. Локальный акт «Положение о Совете профилактики».

Цель программы: Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе.

Работа классных руководителей направлена на осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, положение детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно - профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов.

Работа совета профилактики проводится раз в четверть или в случае необходимости.

К профилактическим мероприятиям относятся все спортивные, патриотические, духовно-нравственные и другие мероприятия т.к. если ребёнок занят полезным делом, то больше шансов, что он не будет заниматься противоправными делами.

количество учащихся состоящий на ВШК в первой половине учебного года – 1 ученица Шувалова Арина(перешла в СШ №1) и 6 семей.; во второй половине учебного года добавилась 1 семья и 1 ученик .

Работа с обучающимися, поставленными на ВШК: ученики, семьи которых состоят на учёте находились на особом контроле классных руководителей. Они проводили профилактические беседы с детьми, родителями, посещали семьи. Приглашали на беседы к пси-

хологу, к администрации, на совет профилактики, который проводился раз в четверть т.е.4 раза в год. Особое внимание уделялось семье. Бабушка девочки подала заявление в прокуратуру на лишение родителей, родительских прав. С января 2021 года семья состоит не только на ВШК, но и на учёте в ПДН и ЗП и полиции. Работа с семьёй велась совместными усилиями, но мама продолжает употреблять спиртные напитки, поэтому вопрос о лишении родительских прав остаётся открытым.

В конце учебного года пять семей были сняты с учёта. Осталось 2 семьи и 1 ученик.

Цели:

1. Создание условий для профилактики и выявления случаев жестокого обращения с детьми среди воспитанников и обучающихся в ОУ с помощью современных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе.
2. Сокращение числа случаев жестокого обращения с детьми в семье, в кругу сверстников, в школе и иных учреждениях для детей.
3. Сокращение числа случаев уличного насилия в отношении детей.
4. Успешная социально-психологическая реабилитация детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств.
5. Расширение видов психолого-педагогического и медико-социальной помощи участникам образовательного процесса.
6. Создание целостной системы ранней профилактики по предупреждению жестокого обращения с детьми.

Российское движение школьников

Наличие первичного отделения: да.

Количество учащихся, вовлеченных в деятельность РДШ: 41.

В нашей школе второй год существует организация РДШ. На первом заседании были выбраны лидеры направлений. В рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно- патриотическое направления) наша школа провела различные мероприятия.

• Направление «Личностное развитие».

Одно из популярнейших направлений деятельности РДШ среди учащихся нашей школы. В течение всего года активисты данного направления организовывали и проводили множество мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала школьников, популяризацию ЗОЖ. Активисты проводили интересные тематические и торжественные линейки: День Знаний, тематические концерты.

К празднику «День Учителя» и «8 Марта» были подготовлены видеопоздравления. За необыкновенное праздничное настроение говорим «Спасибо» нашим активистам РДШ.

Ежегодно в МКОУ «СШ №8» проводятся «Дни Здоровья», в проведении которых оказывают немалую помощь активисты РДШ.

• Направление «Гражданская активность».

Традиционно в сентябре проводятся выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций. Ребята активно принимают участие в этом процессе.

Осенью активистами РДШ был создан экологический проект « Пластик в нашей жизни» и « Добрые крышечки».

Также ребята МКОУ «СШ №8» постоянно принимают участие в волонтерской деятельности. Мы помогаем бездомным и больным животным, оказываем помощь пожилым людям.

• «Военно-патриотическое направление».

В рамках военно-патриотического направления в течение 2020 – 2021 учебного года были проведены мероприятия, направленные на формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

• «Информационно – медийное направление».

В течение всего года активисты данного направления вели фото и видеорепортажи с различных мероприятий, подготавливали фото и видеоотчёты для школьной группы в социальных сетях.

Также для помощи бездомным животным города Ефремов активистами РДШ была создана брошюра « Поможем бездомным животным вместе!»

Всю информацию о жизни школы мы размещаем на школьном сайте и группе Вконтакте и Одноклассниках «МКОУ «СШ №8», г. Ефремов».

На будущий учебный год мы поставили ряд задач:

○ Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках РДШ в школе.

○ Принимать активное участие в региональных и всероссийских мероприятиях РДШ.

○ Организовывать встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.

Должностное лицо, ответственное за организацию работы в рамках РДШ:

Курбакова Анастасия Павловна – ст. вожатая

Мероприятия в рамках деятельности РДШ:

«Здоровье с РДШ», «Ступени, ведущие вниз», «Славные люди нашего края», «Лидер XXI века».

Юнармия

Количество юнармейцев - 19.

В рамках военно-патриотического направления в течение 2020 – 2021 учебного года были проведены мероприятия, направленные на формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

Несколько раз в год юнармейцы наводят порядок на военных захоронениях.

В преддверии дня Защитника Отечества прошёл ряд мероприятий по военно-патриотическому направлению: спортивные соревнования, школьный конкурс стенгазет.

Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника Дня Победы. Ребята принимают участия в школьных, районных мероприятиях.

Ежегодно ряды Юнармии пополняются учениками МКОУ «СШ №8». Ребята активно принимают участие в мероприятиях военно-патриотической направленности.

4. Содержание и качество подготовки учащихся.

Сведения об усвоении учащимися образовательных программ

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают					Не успевают			
		На «5»	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	На «3», «4», «5»	С одной «2»	С двумя «2»	Более двух «2»	Не аттестованы
1	68									
2	78	13	5	39	9	12	0	0	0	0
3	71	7	7	32	6	18	0	1	0	0

4	76	11	2	36	7	15	2	2	1	0
Итого 1-4 кл.	293	31	14	107	22	45	2	3	1	0
5	75	3	1	26	7	35	3	0	0	0
6	71	2	1	28	4	34	1	1	0	0
7	48	1	0	9	3	27	5	0	3	0
8	50	1	0	15	3	28	1	2	0	0
9	66	0	1	12	2	44	4	2	1	0
Итого 5-9 кл.	310	7	3	90	19	168	14	5	4	0
10	16	0	0	5	3	7	1	0	0	0
11	19	0	0	6	2	11	0	0	0	0
Итого 10-11 кл.	35	0	0	11	5	18	1	0	0	0
Итого по школе	638	38	17	208	46	231	17	8	5	0

Процентные итоги успеваемости

Параллель	Успеваемость	Качество
2	100%	74%
3	99%	64%
4	93%	64%
Итого 1-4 кл.	97%	67%
5	88%	40%
6	97%	43%
7	81%	21%
8	94%	32%
9	81%	16%
Итого 5-9 кл.	88%	30%
10	94%	31%
11	100%	32%
Итого 10-11 кл.	97%	32%
Итого по школе	94%	46%

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» неуспевающим учащимся было предоставлено право ликвидировать академическую задолженность по соответствующим предметам. В результате данной работы по итогам 2020-2021 учебного года 6 учащихся были переведены в следующий класс «условно», 10 учащихся оставлены на повторный курс обучения, остальные ликвидировали свою академическую задолженность и успешно перешли в следующий класс.

1 учащийся 11-го класса закончил обучение с аттестатом с отличием и золотой медалью; 1 учащийся 9-го класса закончил обучение с аттестатом особого образца.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся

МКОУ «СШ № 8» за 2019-2020 учебный год

9 класс

В 2020-2021 учебном году из 32 учащихся 9-х классов к итоговой аттестации были допущены 31 человек, 1 оставлен на повторный год обучения. Учащиеся сдавали два обязательных предмета. Один из обучающихся, ребенок-инвалид, сдавал только один экзамен (математика) в форме ГВЭ на базе МКОУ «СШ № 1».

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Результативность	Качество обученности
Русский язык	30	7	14	9	0	100%	70%
Математика	31	0	23	8	0	100%	74%

11 класс

Из 27 учащихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации были допущены все. 5 учащихся, не планировавшие продолжать свое дальнейшее обучение в ВУЗе, сдавали два экзамена (русский язык и математика) в форме ГВЭ. Остальные учащиеся проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Наивысший балл по школе	Кол-во не сдавших
Русский язык (ГВЭ)	5	4	5	0
Русский язык	22	76	98	0
Математика (ГВЭ)	5	3	5	0
Математика (профиль)	13	54	82	0
Обществознание	16	42	90	2
История	9	55	83	1
Биология	2	71	82	0
Информатика	1	40	40	0
Физика	5	55	95	0
Химия	1	91	91	0
Английский язык	3	57	86	0

Результаты Всероссийских проверочных работ

Наименование учебного предмета	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнявших работу	Уровень обученности в %	Качество обученности в %
Русский язык	4	64	60	92%	62%
Математика	4	64	60	100%	85%

Окружающий мир	4	64	59	98%	77%
Русский язык	5	75	70	91%	61%
Математика	5	75	70	87%	50%
Биология	5	75	64	91%	50%
История	5	75	64	97%	59%
Русский язык	6	49	47	85%	35%
Математика	6	49	47	91%	21%
Биология	6 Б	25	23	96%	52%
История	6 А	24	23	91%	26%
География	6 А	24	23	87%	35%
Обществознание	6 Б	25	23	100%	52%
Русский язык	7	48	46	87%	35%
Математика	7	48	45	100%	62%
Физика	7	48	46	100%	58%
История	7	48	46	100%	59%
География	7	48	44	89%	20%
Английский язык	7	48	44	84%	41%
Обществознание	7	48	44	100%	48%
Биология	7	48	45	96%	42%
Русский язык	8	65	57	84%	48%
Математика	8	65	58	88%	12%
Физика	8 Б	25	22	100%	41%
Химия	8 А	26	25	96%	84%
Биология	8 В	14	9	100%	22%
История	8 В	14	10	100%	40%
География	8 Б	25	22	77%	0%
Обществознание	8 А	26	26	92%	50%

Физика	11	27	23	100%	43%
География	11	27	22	91%	41%

Региональная контрольная работа по физике в 10 классе

Региональная контрольная работа по физике в 10 классе проходила дистанционно на платформе moodle3.ipk-tula.ru.

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	Результативность	Качество
Физика	19	16	100%	100%

У 4-х учащихся нашей школы было выявлено несоответствие оценок по результатам РКР и промежуточной аттестации. В связи с этим, решено усилить контроль за функционированием внутренней системы оценки качества образования.

Контрольные работы в 9-х классах.

Всего учащихся 9-х классов – 32 человека, в написании контрольных работ принимали участие 30 человек. Не писали 2-е учащихся: 1 - по болезни, 1 – надомник (ребенок-инвалид).

Предмет	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Результативность	Качество обученности
Биология	1	0	0	1	0	100%	0%
География	9	0	0	2	7	22%	0%
Информатика	7	0	0	3	4	43%	0%
Обществознание	9	0	6	3	0	100%	67%
Химия	4	2	1	1	0	100%	75%

Итоги Всероссийской олимпиады школьников

Региональный этап

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовал 1 человек.

Муниципальный этап

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 55 учащихся нашей школы. Многие из них участвовали в двух и более олимпиадах. По итогам муниципального этапа 4 наших учащихся стали победителями, а 7 – призерами олимпиад.

5. Востребованность выпускников.

Трудоустройство выпускников 11-х классов 2021 года

Кол-во выпускников	Допущенных до экзаменов	Кол-во получивших аттестаты	Продолжают обучение				Работают	Не работают, не учатся	Другое (Армия, курсы шоферов)	
			ВУЗ	Из них на бюджетной основе	ССУЗ	Из них на бюджетной основе				ПУ
27	27	27	21	11	4	4	0	1	1	0

Трудоустройство выпускников 9-х классов 2021 года

Кол-	Допу	Кол-	Продолжают обучение	Рабо	Не	Другое
------	------	------	---------------------	------	----	--------

во выпу пу- ски ков	пу- щен ных до экза- заме- нов	во полу лучив ших атте- ста- ты	10 клас с	Из них в сво- ей шко ле	ССУ З	Из них на бюд- жет- ной ос- нове	ПУ	бо- тают	рабо бота- ют, не учат ся	(Армия, курсы шофе- ров)
32	31	31	15	14	17	17	0	0	0	0

6. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования проводится в соответствии с Положением о внутришкольной оценке качества образования в МКОУ «СШ № 8» (Приказ №4 от 20.02.2015).

По данным социально-педагогического мониторинга, проводимого в школе, большинство родителей поддерживают образовательную политику нашей школы (95% родителей и учащихся удовлетворены качеством образовательного процесса).

7. Кадровое обеспечение.

Распределение педагогических работников

по образованию

Образование	Высшее	Средне-специальное	Среднее профес-сиональное	Среднее общее образование
Количество	33	7	0	1

по стажу

Стаж	До 3-х лет	3-10	11-20	Свыше 20-ти
Количество	4	7	9	21

по квалификационной категории

Квалификационная категория	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
Количество	22	8	9	2

Высокий авторитет учителей школы признан педагогическим сообществом г. Ефремова. 1 педагог имеет звание «Почетный работник Российской Федерации», 5 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, 20 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования Тульской области, 1 педагог награжден грамотой Правительства Тульской области.

За 2021 год 1 педагог подтвердил свою квалификацию.

5 педагогов прошли курсовую подготовку по повышению квалификации.

В 2021 году учитель начальных классов была награждена Почетной грамотой Министерства образования Тульской области; трое учителей награждены почетными грамотами комитета по образованию администрации муниципального образования город Ефремов.

8. Учебно-методическое обеспечение.

Для успешной организации образовательной деятельности в МКОУ «СШ № 8» созданы следующие условия:

- учебные кабинеты оснащены современными техническими средствами и лабораторным оборудованием, предусмотренным образовательными программами;
- оборудован современный компьютерный класс;
- в учебном процессе используются интерактивные доски, мультимедийные проекторы;

- в каждом кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место учителя;
- предоставлена возможность использования Интернет-ресурсов в урочное и внеурочное время;
- имеется библиотека с компьютером и возможностью выхода в Интернет;
- библиотечный фонд учебной литературы на 100% удовлетворяет потребностям обучающихся;
- используемые учебно-методические комплекты соответствуют федеральному перечню учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных к использованию в МКОУ «СШ № 8»;
- имеется спортзал и министадион;
- имеются кабинеты технического и обслуживающего труда.

9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Объем фонда школьной библиотеки – 25667 экземпляров, из них:

- учебники – 11446;
- учебные пособия – 609;
- художественная литература – 13312;
- справочный материал – 300.

В школьной библиотеке зарегистрировано 488 учащихся. За 2021 год ими было произведено 1364 посещения.

Рабочее место библиотекаря оснащено компьютером, имеющим выход в Интернет, и многофункциональным устройством.

10. Материально-техническая база.

Наличие оборудованного здания, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса.

Здание школы кирпичное, трехэтажное, построено по типовому проекту в 1964 году. Общая площадь здания – 4404 кв.м, из них: 1523 кв.м - учебная (площадь спортивных сооружений – 276 кв.м), 47 кв.м. – учебно-вспомогательная (библиотека), 2834 кв.м – другие помещения.

Проектная мощность – 610 человек. Площадь на одного учащегося соответствует норме.

Земельный участок школы имеет ограждение. Общая площадь земельного участка – 19404 кв.м, из них: 2002 кв.м – физкультурно-спортивная зона, 500 кв.м - учебно-опытный участок. Территория школы освещена и озеленена.

Учебные кабинеты оснащены двухместными регулируемые столами и стульями, средствами ТСО и учебно-наглядными пособиями. Мебель промаркирована, стены покрашены краской светлых тонов, полы деревянные, покрыты линолеумом.

Водоснабжение, отопление, канализация и подача электроэнергии – централизованное. Организован питьевой режим. Вентиляция естественная и принудительная. Для сбора и временного хранения бытового мусора установлены металлические контейнеры.

На каждом этаже расположены оборудованные туалетные комнаты в соответствии с гигиеническими нормами для мальчиков, девочек и персонала.

Организация питания осуществляется в школьной столовой, которая размещена на втором этаже. Обеденный зал совмещен с актовым залом.

В школе действуют два медицинских кабинета.

Информатизация образовательного учреждения.

Школа обладает достаточными информационными ресурсами, необходимыми для реализации образовательной программы.

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ООО «Зеленая точка»
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 Мбит/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Имеется
Наличие локальной сети	Имеется
Персональных компьютеров всего	126
из них: ноутбуки	107
Мультимедийные проекторы	28
Интерактивные доски	14
Принтеры	3
Сканеры	1
Многофункциональные устройства	31
3D-принтер	1

Деятельность МКОУ «СШ № 8» соответствует требованиям законодательства.

В 2022 году МКОУ «СШ № 8» ориентировано на решение следующих задач:

1. Работать над созданием условий для повышения качества соответствия результатов образовательного процесса требованиям государственных образовательных стандартов через совершенствование механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности, обеспечение мер по преодолению трудностей в освоении образовательных программ: повышение контроля качества образования; совершенствование технологии сотрудничества семьи и школы; соблюдение требований педагогической этики, обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

2. Продолжить работу по реализации ФГОС ООО и СОО по следующим направлениям: совершенствование профессионального потенциала педагогов; реализацию проектной и исследовательской деятельности учащихся; формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями; совершенствование материально-технической базы.

3. Вести работу по внедрению обновленных ФГОС НОО и ООО.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «СШ №8» за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	638 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	293 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	310 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	262 человека/46%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,7 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	76 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	54 балла
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/3,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/3,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	265 человек/42 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	147 человек/23%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35 человек/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	173 человек/27%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/76 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/15 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/85%
1.29.1	Высшая	22 человек/48%
1.29.2	Первая	9 человек/20 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/46%
1.30.1	До 5 лет	10 человек/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/87 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человека/87%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	638 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв.м

Директор МКОУ «СШ № 8»



/Мыльцев В.В.

