

Аналитический отчет
о результатах всероссийских проверочных работ, обеспечении объективности их
проведения и оценки в МКОУ «СШ № 8» в 2023 году

1. Общие сведения.

В 2023 году проведение всероссийских проверочных работ в МКОУ «СШ № 8» организовано в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»;

- приказ министерства образования Тульской области от 06.02.2023 №257 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тульской области, в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»;

- приказ комитета по образованию администрации муниципального образования город Ефремов от 07.02.2023 №50 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»;

- приказ МКОУ «СШ № 8» от 27.02.2023 №10/1 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году».

ВПР проводились в штатном режиме в 4-х-8-х классах в период с 15 марта по 20 апреля, в режиме апробации в 11-х классах - 16 и 22 марта.

Участниками ВПР по каждому учебному предмету являлись все обучающиеся соответствующих классов.

В 2023 году всероссийские проверочные работы проводились по следующим учебным предметам:

4 класс – по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

5 класс – по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

6 класс - по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» - для всех классов в параллели, а также для 6А класса по учебным предметам: «Биология», «Обществознание», для 6Б класса по учебным предметам: «География», «История», для 6В класса по учебным предметам: «Биология», «История» (информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась через личный кабинет в федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО));

7 класс - по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык (английский)» - для всех классов в параллели, а также для 7А класса по учебным предметам: «Физика», «Обществознание», для 7Б класса по учебным предметам: «Биология», «История», для 7В класса по учебным предметам: «Биология», «География» (информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась через личный кабинет в федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО));

8 класс - по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» - для всех классов в параллели, а также для 8А класса по учебным предметам: «Физика», «Ис-

тория», для 8Б класса по учебным предметам: «Химия», «География» (информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась через личный кабинет в федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО));

11 класс – по учебному предмету «География», т.к. изучение данного предмета заканчивается в 11-м классе, а также по учебному предмету «Химия».

В 2023 году в МКОУ «СШ № 8» всероссийские проверочные работы в каждом из 4-х-8-х и 11-м классах проводились в традиционной форме.

ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

2. Результаты ВПР 4-х-8-х классов.

Показатели уровня обученности и качества обученности

4 класс

Наименование учебного предмета	Уровень обученности (%)			Качество обученности (%)		
	Тульская область	город Ефремов	МКОУ «СШ № 8»	Тульская область	город Ефремов	МКОУ «СШ № 8»
Русский язык	97	96,2	95,2	70	68	77,8
Математика	98,4	97,3	96,8	78,9	74,8	95,2
Окружающий мир	99,6	98,7	98,3	84,2	79,8	78

5 класс

Наименование учебного предмета	Уровень обученности (%)			Качество обученности (%)		
	Тульская область	город Ефремов	МКОУ «СШ № 8»	Тульская область	город Ефремов	МКОУ «СШ № 8»
Русский язык	93,2	94,9	95,6	57,5	57,4	45
Математика	96	95	91,3	66,2	52,8	29
Биология	96,4	98,5	100	65	52,4	23
История	97,5	99,1	95,7	65,8	62,4	24,6

6 класс

Наименование учебного предмета	Уровень обученности (%)			Качество обученности (%)		
	Тульская область	город Ефремов	МКОУ «СШ № 8»	Тульская область	город Ефремов	МКОУ «СШ № 8»
Русский язык	92	94,1	90,9	52,4	49,8	59,1
Математика	94,6	89,1	86,4	48,5	42,8	21,2
Биология	96,2	97,1	97,6	59,7	57,4	48,8
География	98,4	98,4	100	65,4	59,7	4,6

Обществознание	96,3	100	100	60	66,7	75
История	98,4	99	100	63	53,5	20

7 класс

Наименование учебного предмета	Уровень обученности (%)			Качество обученности (%)		
	Тульская область	город Ефремов	МКОУ «СШ № 8»	Тульская область	город Ефремов	МКОУ «СШ № 8»
Русский язык	91,8	93,2	94,8	47,7	47,1	58,6
Математика	95,6	94,8	88,7	46,3	40,2	52,7
Иностранный язык (англ.)	92,2	96,7	94,6	50,8	48,1	52
Физика	95,9	94,5	94,7	52,7	47,5	73,7
Биология	96,9	98,2	97,2	58,7	42,1	27,8
Обществознание	94,6	98,9	100	55,8	54,8	36,8
История	98	99,3	100	64,6	61,6	52,9
География	95,3	98,3	100	48,4	56,4	47,1

8 класс

Наименование учебного предмета	Уровень обученности (%)			Качество обученности (%)		
	Тульская область	город Ефремов	МКОУ «СШ № 8»	Тульская область	город Ефремов	МКОУ «СШ № 8»
Русский язык	91,2	92,7	92,1	53,8	50,1	52,6
Математика	96,1	95	90,5	41,5	39,3	35,7
Физика	96,2	98,7	100	51,9	49	52,63
Химия	98,2	99,3	100	65,3	56,2	66,7
История	98,4	98,7	95	62,6	54,8	20
Обществознание	95,1	98,3	95,5	50,2	58,4	31,8

Показатель «уровень обученности» и «качество обученности» ниже среднего муниципального показателя по следующим учебным предметам:

в 5-х классах - «Математика», «История»;

в 6-х классах – «Математика»;

в 7-х классах – «Биология»;

в 8-х классах – «Математика», «История», «Обществознание».

Высокий показатель «качество обученности» в 4 классе по учебному предмету «Математика».

Статистика по отметкам

4 класс

Предмет	Кол-во участников	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	63	95,2	77,8	4,76	17,46	57,14	20,63
Математика	62	96,8	95,2	3,23	1,61	38,71	56,45
Окружающий мир	59	98,3	78	1,69	20,34	64,41	13,56

5 класс

Предмет	Кол-во участников	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	69	95,6	45	4,35	50,72	39,13	5,8
Математика	69	91,3	29	8,7	62,32	21,74	7,25
Биология	75	100	23	0	77,33	20	2,67
История	69	95,7	24,6	4,35	71,01	21,74	2,9

6 класс

Предмет	Кол-во участников	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	66	90,9	59,1	9,09	31,82	57,58	1,52
Математика	66	86,4	21,2	13,64	65,15	21,21	0
Биология	41	97,6	48,8	2,44	48,78	48,78	0
География	22	100	4,6	0	95,45	4,55	0
Обществознание	20	100	75	0	25	65	10
История	45	100	20	0	80	20	0

7 класс

Предмет	Кол-во участников	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	58	94,8	58,6	5,17	36,21	53,45	5,17
Математика	53	88,7	52,7	11,32	45,28	35,85	7,55
Иностранный язык	55	94,6	52	5,45	41,82	43,64	9,09

ный язык (англ.)							
Физика	19	94,7	73,7	5,26	21,05	47,37	26,32
Биология	36	97,2	27,8	2,78	69,44	16,67	11,11
Обществ- вознание	19	100	36,8	0	63,16	36,84	0
История	17	100	52,9	0	47,06	17,65	35,29
Геогра- фия	17	100	47,1	0	52,94	47,06	0

8 класс

Предмет	Кол-во участни- ков	Уровень обучен- ности (%)	Качество обучен- ности (%)	Распределение групп баллов (%)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	38	92,1	52,6	7,89	39,47	50	2,63
Матема- тика	42	90,5	35,7	9,52	54,76	35,71	0
Физика	19	100	52,63	0	47,37	31,58	21,05
Химия	24	100	66,7	0	29,17	45,83	25
История	20	95	20	5	75	20	0
Обществ- вознание	22	95,5	31,8	4,55	63,64	27,27	4,55

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

4 класс

Показатели	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Кол-во учащих- ся	%	Кол-во учащих- ся	%	Кол-во учащих- ся	%
Всего учащихся	63	100	62	100	59	100
Понизили (Отм.<Отм. по журналу)	12	19,05	1	1,61	22	37,29
Подтвердили (Отм.=Отм. по журналу)	46	73,02	37	59,68	33	55,93
Повысили (Отм.>Отм. по журналу)	5	7,94	24	38,71	4	6,78

5 класс

Показатели	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Кол-во уча- щихся	%	Кол-во уча- щихся	%	Кол- во уча- щихся	%	Кол- во уча- щихся	%
Всего учащихся	69	100	69	100	75	100	69	100
Понизили (Отм.<Отм. по жур- налу)	15	21,74	16	23,19	30	40	24	34,78
Подтвердили (Отм.=Отм. по жур- налу)	51	73,91	52	75,36	45	60	45	65,22
Повысили	3	4,35	1	1,45	0	0	0	0

(Отм.>Отм. по журналу)								
------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

6 класс

Показатели	Русский язык		Математика		Биология	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Всего учащихся	66	100	66	100	41	100
Понизили (Отм.<Отм. по журналу)	16	24,24	21	31,82	13	31,71
Подтвердили (Отм.=Отм. по журналу)	39	59,09	44	66,67	27	65,85
Повысили (Отм.>Отм. по журналу)	11	16,67	1	1,52	1	2,44

Показатели	География		Обществознание		История	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Всего учащихся	22	100	20	100	45	100
Понизили (Отм.<Отм. по журналу)	7	31,82	9	45	12	26,67
Подтвердили (Отм.=Отм. по журналу)	15	68,18	11	55	32	71,11
Повысили (Отм.>Отм. по журналу)	0	0	0	0	1	2,22

7 класс

Показатели	Русский язык		Математика		Иностранный язык (англ.)		Физика	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Всего учащихся	58	100	53	100	55	100	19	100
Понизили (Отм.<Отм. по журналу)	10	17,24	15	28,3	13	23,64	2	10,53
Подтвердили (Отм.=Отм. по журналу)	41	70,69	30	56,6	39	70,91	12	63,16
Повысили (Отм.>Отм. по журналу)	7	12,07	8	15,09	3	5,45	5	26,32

Показатели	Биология		Обществознание		История		География	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Всего учащихся	36	100	19	100	17	100	17	100
Понизили	10	27,78	12	63,16	4	23,53	7	41,18

(Отм.<Отм. по журналу)								
Подтвердили (Отм.=Отм. по журналу)	23	63,89	7	36,84	10	58,82	10	58,82
Повысили (Отм.>Отм. по журналу)	3	8,33	0	0	3	17,65	0	0

8 класс

Показатели	Русский язык		Математика		Физика	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Всего учащихся	38	100	42	100	19	100
Понизили (Отм.<Отм. по журналу)	7	18,42	9	21,43	3	15,79
Подтвердили (Отм.=Отм. по журналу)	25	65,79	28	66,67	12	63,16
Повысили (Отм.>Отм. по журналу)	6	15,79	5	11,9	4	21,05

Показатели	Химия		История		Обществознание	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Всего учащихся	24	100	20	100	22	100
Понизили (Отм.<Отм. по журналу)	0	0	9	45	11	50
Подтвердили (Отм.=Отм. по журналу)	18	75	11	55	11	50
Повысили (Отм.>Отм. по журналу)	6	25	0	0	0	0

Основная масса учащихся 4-х-8-х классов подтвердили свой уровень знаний в ходе выполнения заданий всероссийских проверочных работ.

Однако в ряде предметов наблюдается высокий процент понижения количественного показателя: 6 класс по учебному предмету «Обществознание», 7 класс по учебному предмету «Обществознание», 8 класс по учебному предмету «История».

3. Результаты ВПР 11 класса.

В 2023 году всероссийские проверочные работы в 11 классе проводились по двум учебным предметам: «География» и «Химия».

Статистика по отметкам

Предмет	Кол-во участников	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
География	16	100	93,7	0	6,25	75	18,75
Химия	14	100	64,3	0	35,71	50	14,29

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

Показатели	География		Химия	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Всего учащихся	16	100	14	100
Понизили (Отм.<Отм. по журналу)	13	81,25	2	14,29
Подтвердили (Отм.=Отм. по журналу)	3	18,75	12	85,71
Повысили (Отм.>Отм. по журналу)	0	0	0	0

Необходимо отметить существенный процент учащихся, понизивших свой количественный результат по учебному предмету «География».

Достижение планируемых результатов по географии

Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	(%)
1. Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	25
2. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	81,25
3. Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	100
4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	81,25
5. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	93,75
6. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	93,75
7. Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	100
8. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	87,5
9. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	100
10. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	37,5

11. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	93,75
12. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира. Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира	100
13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	100
14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	100
15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	68,75
16. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	56,25
17К1. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	3,13
17К2. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	0

Достижение планируемых результатов по химии

Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	(%)
1. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве	96,43
2. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений.	64,29
3. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;	71,43
4. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их	92,86

уравнения).	
5. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	60,71
6. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	82,14
7. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	82,14
8. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	67,86
9. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	47,62
10. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	45,24
11. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	92,86
12. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	89,29
13. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	23,81
14. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и	28,57

повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде	
15. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве	71,43

4. Информация об участниках ВПР, достигших минимального уровня подготовки по учебным предметам «Русский язык» и «Математика».

Положение о региональной системе оценки качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области, утвержденное приказом министерства образования Тульской области от 16.06.2022 №1065 (в редакции приказа МО ТО от 07.11.2022 №2326), предусматривает проведение мониторинга уровня предметных результатов обучающихся, комплексного мониторинга качества образования. Для этого определены показатели, учитывающие и результаты ВПР:

- доля участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку (начальное общее образование);
- доля участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по математике (начальное общее образование);
- индекс низких результатов (начальное общее образование);
- доля участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку (основное общее образование)%
- доля участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по математике (основное общее образование)
- индекс низких результатов (основное общее образование);
- доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку (начальное общее образование);
- доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по математике (начальное общее образование);
- доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку (основное общее образование);
- доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по математике (основное общее образование).

Доля участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки (начальное общее образование)

Предмет	4 класс
Русский язык	95,2
Математика	96,8

Доля участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки (основное общее образование)

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	95,6	90,9	94,8	92,1
Математика	91,3	86,4	88,7	90,5

Индекс низких результатов рассчитывается как отношение количества обучающихся, получивших отметку «2» за выполнение ВПР по русскому языку и математике и(или)

преодолевших границу отметки «2» с минимальным запасом в 1 балл, к количеству всех обучающихся, участвовавших в ВПР по русскому языку и математике.

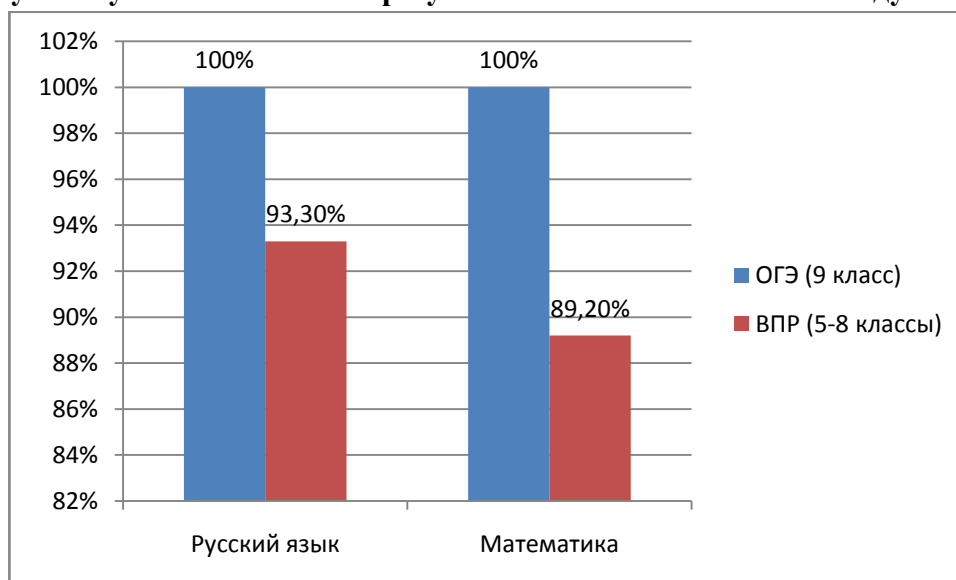
Так в 2023 году индекс низких результатов составил:
начальное общее образование – 4;
основное общее образование – 24,3.

5. Информация об участниках ВПР, достигших высокого уровня подготовки по учебным предметам «Русский язык» и «Математика».

Показатель рассчитывался как отношение количества участников ВПР, получивших отметку «5» за выполнение заданий ВПР по русскому языку и математике, к общему количеству участников оценочной процедуры.

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	20,6	5,8	1,5	5,2	2,6
Математика	56,5	7,3	0	7,6	0

6. Соотношение уровня подготовки обучающихся МКОУ «СШ № 8» по русскому языку и математике по результатам ВПР и ОГЭ в 2023 году.



7. Обеспечение объективности проведения ВПР

Обеспечение объективности проведения ВПР в МКОУ «СШ № 8» достигается за счет:

- размещения соответствующей информации на сайте образовательного учреждения;
- работы «горячей линии» в период подготовки и проведения ВПР;
- проведения разъяснительной работы с педагогическим коллективом (педагогический совет, чат школы), ученическим коллективом (классный час, ученический чат), родителями (родительские собрания, родительский чат);
- организации наблюдения за ходом проведения ВПР путем привлечения независимых общественных наблюдателей из числа сотрудников школы и родительской общности.

Выводы

В целом обучающиеся МКОУ «СШ № 8» в 2023 году показали удовлетворительные результаты в части достижения минимального уровня подготовки по всем предметам.

Наиболее низкий уровень обученности по учебному предмету «Математика» в 6 и 7 классах. Высокий индекс низких результатов на уровне основного общего образования – 24,3.

Требуется ряд мероприятий по повышению уровня качества обученности в 5-х классах по учебным предметам «Математика», «Биология», «История»; в 6 классах по учебным предметам «Математика», «История»; в 7-х классах по учебным предметам «Биология», «Обществознание»; в 8-х классах по учебным предметам «Математика», «История», «Обществознание».

Минимальный уровень подготовки учащихся основного общего образования по русскому языку и математике в целом ниже, чем результаты ЕГЭ.

Наблюдение за ходом проведения ВПР было организовано путём привлечения администрации и педагогических работников МКОУ «СШ № 8». По результатам работы независимых общественных наблюдателей нарушений процедуры проведения ВПР не выявлено.

Рекомендации

1. Усилить внутришкольный контроль за качеством выполнения рабочих программ по учебным предметам.

2. Обеспечить персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся которых показали низкий уровень качества выполнения проверочных работ.

3. Обеспечить полную информационную открытость проведения всероссийских проверочных работ.

4. Проводить разъяснительную работу с обучающимися и родителями о целях и задачах исследований в рамках ВПР, с учителями-предметниками по вопросу важности позитивного отношения к проведению ВПР и объективности результатов оценочных процедур.

5. Использовать результаты аналитического отчета для коррекции знаний обучающихся по учебным предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

6. Внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.

7. Использовать на уроках задания, направленные на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включая учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности универсальных учебных действий.